

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5»
г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2022-2023 учебный год**

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2022-2023 учебный год**

Самообследование проводилось в соответствии Положением МБДОУ № 5 о проведении самообследования, в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Полное наименование учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге Лениногорск шәһәре «5нче санлы катнаш төр балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №5».

На русском языке: МБДОУ «Детский сад №5».

На татарском языке: МБМББУ «5нче катнаш төр балалар бакчасы».

Заведующий детским садом - Хузиатуллина Гульнара Инзировна, образование высшее, стаж педагогической работы 27 лет, в должности заведующей 9 лет 7 месяцев, в данном учреждении 5 лет 10 месяцев.

Юридический адрес 423259, Республика Татарстан, МО «Лениногорский муниципальный район» город Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26,

фактический адрес 423259, Республика Татарстан, город Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования Республики Татарстан, утверждён Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1540 от 28 октября 2019 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 25 ноября 2019 года.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 02 декабря 2002 года, основной регистрационный номер 1021601977363, дата внесения записи 22 августа 2017 года, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 007331962, дата выдачи свидетельства 01 июля 2015 года.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1987;

а) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление

образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №002818, регистрационный номер №6927 от 27 июля 2015 года, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

б) лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление медицинской деятельности: серия ФС №ФС-16-01-001206, от 13.03.2012 года.

Учредитель Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИКМО

"Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Учреждение подведомственно муниципальному казенному учреждению «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

1.1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете учреждения, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании родителей, Положение о премировании, надбавках, доплатах и других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников учреждения, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

1.1.11. Режим работы Учреждения с дневным пребыванием детей:

- с 6.00 до 18.00 часов;

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;

- группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);

- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

1.1.12. Сайт Учреждения: 1-gorsk/dou5.

Контактная информация: 423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26; телефон, e – mail [8\(85595\)2-10-88](mailto:8(85595)2-10-88), 1-mdou5@mail.ru

Количество групп - 12 (10 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи и компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта.

Численность воспитанников – на конец учебного года 207 детей.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп
2	Первая младшая № 1,	17
	Первая младшая № 2	18
2	Вторая младшая № 1,	11
	Вторая младшая № 2	16
2	Средняя № 1,	21
	Средняя № 2	18
2	Старшая № 1,	23
	Старшая № 2	21
2	Подготовительная к школе группа № 1,	21
	Подготовительная группа № 2	20
2	Группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи	12
	компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта	9
Всего: 12		207

Характеристика кадрового состава

В детском саду на конец учебного года работает 27 педагогов:

1 – старший воспитатель,

21 - воспитатель;

1 - воспитатель по обучению татарскому языку,

1 - педагог-психолог,

1 - музыкальный руководитель,

1 - учитель-логопед,

1 - инструктор по физической культуре.

2 педагога по 0,5 ставки работают учителями-дефектологами по совместительству.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный ценз: с высшим образованием 23 педагога; 4 педагога со средним профессиональным образованием, из них обучаются в высшем учебном заведении – 1 человек.

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

По итогам аттестации: 19 (70,37 %) педагогических работников имеют категории. С высшей квалификационной категорией - 5 человек (18,52%), с первой – 14 (51,85%). Педагоги с СЗД – 5 человек: а СЗД в 2022-2023 учебном году прошли 2 педагога, в предыдущие годы – 3 педагога. Ещё 3 педагога без квалификационных категорий и без СЗД, из вновь принятых и не проработавших более 2 лет на должности.

Информация о наличии квалификационных категорий на конец 2022-2023 учебный года в сравнении с предыдущими годами

год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2019-2020	31	2 (6,45%)	10 (32,26%)	19 (61,29 %)
2020-2021	29	2 (6.89%)	11(37,93%)	16 (55,17%)
2021-2022	31	3 (9,68%)	15 (48,39%)	13 (41,4%)
2022-2023	27	5 (18,52%)	14 (51,85%)	8 (29,63%)

В ДОУ ответственно организована работа по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой – 100%. Все педагоги своевременно обучаются на курсах ПК. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации на бюджетной основе 7 человек.

Анализ уровня здоровья воспитанников и охрана их жизни:

- Число дней, пропущенных одним ребенком в год: 34,2 дня (ясли – 50 дней; сад – 31,2 дня).
- Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 0,5 дня (ясли – 2,7; сад – 1,3)
- По группам здоровья: абсолютно здоровых детей, отнесенных к 1 группе здоровья – 75 (37,5 %); практически здоровых (2 группа) – 113 (56,5%); детей, имеющих хронические патологии – к третьей группе - 5 (2,5 %), к четвёртой – 7 (3,5 %)
- Индекс здоровья – 76,2 % (ясли – 71,9%, сад – 77,1%)

Сравнительно по годам:

	2014 - 2015	2015 - 2016г	2016 – 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Количество дней, пропущенных одним ребенком	5,5	5,4	5,0	5,8	4,0	2,7	3,7	2,3	0,5

по болезни в год:	8,2	7,6	9,3	6,3	12,4	5,9	5,7	6,1	2,7
- ясли;									
- сад	4,7	4,7	4,0	5,6	2,3	2,2	3,3	1,8	1,3
Индекс здоровья	61,1%	61,2%	61,5%	53,4%	57,1%	79,4%	64,8	71,7	76,2

Проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой. Показатели сохранности здоровья воспитанников по МБДОУ выше республиканских и муниципального района.

Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2022-2023 уч.год

Детский сад образовательную деятельность осуществляет по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в учреждении в соответствии ФГОС ДО и с **учетом приоритетных направлений деятельности**, выступающих в качестве региональных проектов и особенностей учреждения: региональной программы дошкольного образования (Р.К. Шаехова), парциальных программ: «Изучаем русский язык» (авторы: С.М. Гаффарова, Ч.Р. Гаффарова, Г.З. Гарафиева), «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы: З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева); «Туган телдә сөйләшәбез» (для детей 2-3; 3-4 лет – Ф.В. Хазратовой, для детей 5-7 лет - З.М. Зариповой) и «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В течение анализируемого периода согласно годовому плану в ДОУ систематически проводились педагогические советы, заседания методической гостиной, заседания аттестационной комиссии, заседания ПМПк, общие и групповые родительские собрания, заседания совета ДОУ, заседания Университета для родителей.

В отчетный период в отношении ДОУ были проведены:

- 1) Проверка готовности ДОУ к новому учебному году.
- 2) Проверка состояния сайта ДОУ

Согласно приказам УО «Лениногорского муниципального района» работа в данных направлениях ведётся в ДОУ на хорошем уровне.

Анализ работы МБДОУ № 5 за 2021-2022 учебный год показал следующее:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлено достижение оптимального уровня развития каждого ребёнка или приближение к нему.
3. Методическая работы в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, стимулируется организация образовательного процесса с применением современных педагогических технологий.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Выявленные проблемы по результатам анализа:

1. Несмотря на достигнутые положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой, а также физическое развитие является приоритетным направлением развития в ДОУ.
2. Недостаточное внимание уделяется реализации образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». По сравнению с другими образовательными областями уровень педагогических воздействий по данным областям ниже.
3. Остаётся актуальной и значимой работа по повышению педагогической компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта

«Педагог».

Исходя из полученных аналитических данных за истекший учебный год, а также в соответствии с новыми подходами к дошкольному образованию коллектив на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для формирования социального опыта дошкольника во взаимодействии ДООУ и семьи через проектную деятельность.

Задачи:

1. Продолжить совершенствовать систему работы по речевому развитию через синтез искусств.
2. Совершенствовать работу по обогащению социального опыта дошкольника на основе приобщения к духовно-нравственным ценностям, к национальной культуре народов совместного проживания через активные формы методической работы.
3. Усилить физкультурно-оздоровительную работу и работу по формированию у детей основ безопасности жизни через проектную деятельность.
4. Формировать активную, творческую и любознательную личность дошкольника через использование инновационных технологий, форм, методов работы.

Методическая тема ДООУ на учебный год:

Создания благоприятных условий для формирования социального опыта дошкольника посредством проектной деятельности.

В течение года состоялось четыре педагогических совета:

Педсовет № 1 «Установочно-организационный»;

Педсовет № 2 по теме: «Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста посредством художественно-речевой и музыкально-театрализованной деятельности».

Педсовет № 3 по теме: «Успешная проектная деятельность в детском саду, основанная на принципах участия и сотрудничества».

Педсовет № 4 «Итоги года».

Все проведённые в течение года педагогические советы были направлены на решение годовых задач ДООУ.

В течение года была организована работа следующих творческих групп по направлениям развития:

1. Творческая группа по социально-коммуникативному развитию.
2. Творческая группа по познавательному развитию.
3. Творческая группа по речевому развитию.
4. Творческая группа «Здоровьесбережение и художественно-эстетическое развитие дошкольника»

Работа данных творческих групп способствовала реализации годовых задач ДООУ.

Продуктом творческих групп стали:

1. Планы работы ТГ.
2. Подготовка к педсовету № 2, № 3, № 4
3. Мастер-классы и открытые показы ООД по направлениям развития согласно годовому плану.
4. Организация конкурсов и олимпиада с целью выявления одарённых детей и создания ситуации успеха.
5. Работа ТГ по выпуску 4 газет ДООУ.
6. Отчёты ТГ.

Было проведено 3 плановых заседания ППк. По плану прошли следующие ППк

1. Организационное заседание:

- Организация специализированного сопровождения детей с ОВЗ и детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.

- Составление индивидуальных маршрутов развития на основе результатов диагностики речевого и психического развития вышеуказанных категорий детей.

2. Расширенное заседание:

- Состояние работы по реализации индивидуальных маршрутов развития с детьми, имеющими нарушения в развитии.

3. Заседание с целью выявления детей в ДОО, нуждающихся в специализированной помощи, после педагогической диагностики

Организация специализированного сопровождения детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.

По итогам заседаний ППК, были сделаны заключения, даны рекомендации, составлены АООП на группу детей с нарушениями речи, АООП на группу для детей с нарушениями интеллекта и АОП на каждого воспитанника с ОВЗ, т.о. все дети, нуждающиеся в квалифицированной помощи специалистов получили её. В конце учебного года на ПМПК были направлены 24 человек с целью уточнения диагноза. По результатам у 6 человек диагноз снят: из них 6 человек выпускаются в школу; 8 человек продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями интеллекта, 4 человека продолжают обучения в группе для детей с нарушениями речи. Выявлены: 5 человек, нуждающихся в специализированной помощи специалистов, которые с нового учебного года будут зачислены в компенсирующую группу № 1 для детей с нарушениями речи, 1 воспитанник - в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта. 1 ребёнок остаётся обучаться по АОП в общеразвивающей группе.

Работа с молодыми педагогами была запланирована в годовом плане и реализована в течение учебного года:

- целевые посещения занятий, анализ планирования, самоанализ педагогов, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства,
- индивидуализация содержания профессионального развития педагога и его методическое сопровождение,
- включение молодых педагогов в работу творческих групп,
- участие в работе методической гостиной, участие в конкурсе «Вперёд, педагог!».

В течение года также были проведены тематический и итоговый контроль:

Тематический контроль:

- Тематический контроль «Подготовка групп к новому учебному году»;
- Тематический контроль «Организация работы по развитию выразительности речи посредством художественно-речевой, музыкально-театрализованной деятельности»;
- Тематический контроль «Организация и эффективность образовательной деятельности в детском саду посредством проектной деятельности»;
- Тематический контроль «Организация РППС на прогулочных участках»

Итоговый (диагностический) контроль:

- «Адаптация детей в первых младших группах»;
- «Нервно-психическое развитие детей групп раннего возраста»;
- «Уровень подготовленности выпускников к школьному обучению»;
- «Мониторинг уровня педагогических воздействий, педагогическая диагностика»;
- «Уровень усвоения программного материала по татарскому языку»;
- «Обследование речи детей массовых групп ДОО»;
- «Обследование уровня развития речи детей специализированной (логопедической) группы»;
- «Диагностика обучения в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах»;
- «Мониторинг функционирования групп с татарским языком обучения и воспитания».

Контроль в ДОО в течение года был направлен на выявление эффективности реализации годовых задач ДОО. В ходе контроля была выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение РППС в группах. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

В начале учебного года была проведена проверка рабочих планов специалистов, комплексно-тематических планов воспитателей групп, АООП групп компенсирующей

направленности, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовый контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий ОК отражено в отдельных планах-графиках по кварталам.

В течение учебного года была проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В течение учебного года педагоги активно использовали следующие инновационные технологии, проекты и программы:

- технологию проектной деятельности;
- технологию «портфолио» детей и педагогов,
- информационно-компьютерные технологии в совместной деятельности с детьми и родителями,
- УМК по обучению государственным языкам РТ в условиях ОД и в языковой среде в группах, музыкальном, спортивном зале,
- УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения у детей старшего дошкольного возраста,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональную программу дошкольного образования «Соэнеч».

Информационно-компьютерные технологии использовались при:

- координации информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и др. организациями;
- сопровождении и развитии сайта ДОУ;
- использовании педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов;
- проведении мультимедийных презентаций для педагогов и родителей;
- организации персонифицированной модели повышения квалификации в ИС ЭОРТ (информационная система «Электронное образование РТ»);
- при процедуре аттестации на квалификационные категории.

В целях повышения качества образования и воспитания в ДОУ через активизацию деятельности педагогов для успешного внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в ДОУ была продлена реализация **программы методического сопровождения профессионального роста педагогов через самообразование «Вперёд, педагог!»** (получено свидетельство об инновационной деятельности, рег.номер ФИП 001-119. в котором говорится о том, что данный инновационный продукт рекомендован к распространению в качестве инновационного опыта).

Активная работа по данному направлению позволила решить одну из годовых задач ДОУ - формировать активную, творческую и любознательную личность дошкольника через использование инновационных технологий, форм, методов работы, так как побуждала педагогов к использованию инновационных технологий.

Согласно Программе методического сопровождения планирование методической работы на учебный год осуществлялось в виде конкурса педагогического мастерства «Вперёд, педагог!», куда вошли такие формы работы как консультации, творческая гостиная по презентации проектной деятельности по теме самообразования, открытые показы, семинары-практикумы творческие отчёты по реализации проектов, взаимное оценивание, «Педагогический портфель» - презентация опыта разработки необходимых организационно-педагогических условий для

приведения РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках работы над собственной темой самообразования Экспертиза педагогической деятельности своих коллег проводилась педагогическим коллективом ДОУ по разработанному механизму, что позволило стимулировать активность педагогов и побуждать использование ими инновационных программ и технологий, что сегодня является актуальным.

Все педагогические консультации, семинары-практикумы, открытые показы, презентации проектной деятельности по самообразованию проведены на заседаниях методической гостиной в соответствии с годовым планом.

Социальный эффект:

- повысился уровень компетенции педагогов, а в следствии увеличился процент категорированности педагогического состава.
- педагоги стали активнее распространять опыт работы и участвовать в конкурсном движении,
- педагоги стали активнее использовать инновационные технологии в решении совместной образовательной деятельности.

На основании протоколов оценки презентации долгосрочных проектов, мастер-классов, ООД, а также предоставленных творческих отчётов по темам самообразования (по итогам реализации проектов по своим темам образования) и карт результативности с подтверждающими документами экспертный совет в составе заведующего Г.И.Хузиатуллиной, старшего воспитателя Л.Ф.Эскиной подвел итоги конкурса «Вперёд педагог!».

Результаты конкурса «Вперёд, педагог!» на 2022-2023 учебный год следующие:

№	ФИО	Презентация проектов	ООД/ классы	Мастер-классы		Педагогический портфель	Итоги	Место/ номинация
Педагоги с категорией								
1	Музипова С.Р.	+	60		+	203	263	
2	Гайнутдинова А.Р.	+	60		+	246	306	
3	Гумарова В.М.	+	60		+	369	429	1 место
4	Павельева Н.В.	+	59		+	161	220	
5	Низамова Т.Х.		60		+	285	345	
6	Кузьмина Л.А.	+	60		+	178	238	
7	Абдуллина Г.И.	+	36		+	161	197	
8	Трошкина Р.Р.	+	0		+	46	46	
9	Валиуллина А.Ш.	+	53		+	249	299	
10	Фаттахова И.А.	+	60		+	213	273	
11	Резванова Т.И.	+	33		+	249	282	
12	Куркина Г.Ф.	+	54		+	305	359	3 место
13	Русяева Е.М.	+	51		+	90	141	
14	Фадеева С.В.	+	54		+	181	235	
15	Бурлуцкая Е.М.	+	51		+	113	164	
16	Хасанова Е.М.	+	60		+	171	231	
17	Евсеева Е.В.	+	55		+	78	133	

18	Ионова Ю.А.	+	60		+	45	105	
Педагоги без категории								
19	Гиззатуллина Л.Ф.		57		+	335	392	2 место
20	Сафиулина Д.Г.	++	60		+	160	220	
21	Ибряева А.М.	+	28		+	65	93	
22	Шакирзянова А.П.	+	56		+	139	195	
23	Зиатдинова Д.Р.	+	52		+	104	156	

Старшим воспитателем Л.Ф.Эскиной ведётся экран методической активности, который поквартально заполняется и педагогам даются рекомендации.

Результаты методического сопровождения в ДОУ:

1. Повысилась активность педагогов в работе по теме самообразования.
2. Педагоги активнее распространяют свой опыт работы на муниципальном, региональном и республиканском уровнях через выступления на семинарах и участие в конкурсах педагогического мастерства, а также в подготовке к конкурсам воспитанников. Это можно проследить по таблицам:

Количество выходов педагогов с опытом своей работы	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный уровень	14	34	23	34	12	46
Региональный уровень	15	32	43	27	69	73
Республиканский или федеральный уровень	4	11	42	63	54	105
Итого	33	76	108	124	135	179

Количество побед педагогов в профессиональных конкурсах	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный уровень	4	3	12	6	8	8
Региональный уровень	3	6	14	1	9	3
Республиканский или федеральный уровень	3	14	22	31	43	82
Итого	10	23	48	38	60	93

Количество побед воспитанников в конкурсах	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный уровень	2	10	7	20	10	18
Региональный уровень	1	2	3	8	22	21
Республиканский или федеральный уровень	10	48	70	72	50	108
Итого	13	60	80	100	82	147

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	ФИО педагога	Вид, тема мероприятия	Уровень
1	Гумарова В.М.	Рецензия на методическую разработку образовательно – методический проект по организации работы ранней профориентации детей дошкольного возраста: «Я выбираю свое будущее – играя в профессии»	республиканский
2		3 степень в конкурсе авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон»	республиканский

		<i>в номинации «Азбука профессий», ИРО РТ</i>	
3	<i>Низамова Т.Х.</i>	<i>Рецензия на программу фольклорного кружка «Күңелле балачак», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань</i>	<i>республиканский</i>
4	<i>Павельева Н.В.</i>	<i>Рецензия на программу кружка по обучению детей грамоте «Почитаем - поиграем», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань</i>	<i>республиканский</i>
5	<i>Кузьмина Л.А.</i>	<i>Рецензия на программу кружка по обучению детей грамоте «Почитаем - поиграем», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань</i>	<i>республиканский</i>
6		<i>2 место на конкурсе авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда»</i>	<i>республиканский</i>
7		<i>Рецензия на методическую разработку проекта «Мастер берестяник и его ремёсла», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань</i>	<i>республиканский</i>

Участие в ММО, семинарах-практикумах, конференциях, базовых площадках в 2022-2023 учебном году

Всего выходов: 179 (муниципальный уровень – 46; региональный или республиканский уровень – 90; федеральный уровень – 42)

№	ФИО педагога	Тема выступления	уровень	Где и когда
1	<i>Эскина Л.Ф.</i>	<i>«Методика оценки познавательного развития детей», педагоги ДОУ</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Мастер-класс на заседании № 2 муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию «Диагностика детей с ОВЗ как инструмент определения образовательного маршрута в условиях специального и инклюзивного образования» организовано для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г. Лениногорска</i>
2		<i>«Системно-деятельностный подход как основа преемственности требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Республиканский семинар в рамках стажировки методистов муниципальных органов управления образованием организован УО Лениногорского муниципального района</i>
3		<i>«Системно-деятельностный подход как основа преемственности требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Заседание ММО «Учебные задачи и учебные действия в структуре образовательной деятельности» организовано для учителей начальных классов, русского языка и литературы, педагогов ДОУ на базе МБОУ «СОШ № 4» г. Лениногорска</i>
4		<i>«Инклюзивное образование: Современный формат взаимодействия»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Заседание № 3 муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: Современный формат взаимодействия воспитателя, специалистов и семьи воспитанника с ОВЗ» организовано для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г. Лениногорска</i>
5	<i>Гумарова В.М.</i>	<i>ОД «Корабль для друзей» с использованием коллективного творческого дела</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление из опыта работы, с демонстрацией видеофрагмента ОД на заседании центра муниципального методического объединения для воспитателей средних групп ДОУ, на базе МБДОУ №27, «Формирование у детей предпосылок функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной): средства достижения целей»</i>

6	ОД "Занимательный мир математики"	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», МБДОУ № 5, г. Лениногорск
7	Авторская дидактическая игра «Национальная одежда»	республиканский	Участие в региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Эффективные методы познавательного развития в полилингвальной среде» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Умка» г. Альметьевска» Республики Татарстан
8	Кейс по ПДД	республиканский	Участие в региональном семинаре – практикуме по теме: «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД» на базе МБДОУ «Д/с №64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама АМР РТ
9	Опыт работы на тему: Дидактическая игра «Репка»	республиканский	Участие в зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок» г. Азнакаево
10	Мастер – класс «Приёмы вовлечения родителей в проектную деятельность»	республиканский	Участие в региональном семинаре – практикуме «Инновационные формы и методы работы с семьёй в ДОУ» на базе управления образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №43 «Белочка» города Альметьевска»
11	ОД «Зоопарк» по изучению английского языка в познавательном развитии	республиканский	Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Изучение английского языка: методика и перспективы», на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №95 «Мы» НМР РТ
12	Инновационная деятельность в ДОУ «Проектная деятельность»	федеральный	Участие в семинаре «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника» во всероссийском сетевом издании Портал образования
13	Видеофрагмент ОД «Познавательное развитие «ТИКО - конструирование» во второй младшей группе	республиканский	Участие в семинаре для педагогов ДОУ «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №42 НРМ РТ
14	Презентация дидактической игры «Национальный костюм»	муниципальный	Участие в выставке-презентации дидактического материала на заседании центра муниципального методического объединения для воспитателей средних групп ДОУ, на базе МБДОУ №16, «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности»
15	Проект «Словно радуги цвета мы едины навсегда»	муниципальный	Выступление с представлением практического материала в рамках августовской конференции работников образования, организована «Управлением образования» ИК МО «ЛМР» РТ для педагогов образовательных организаций на базе ДК г. Лениногорска РТ
16	«Листая страницы Великой победы...»	республиканский	Участие во II республиканской научно-практической конференции им. Г.И. Никишина для педагогов ДОУ, ИРО РТ
17	Использование Тико-моделирования	федеральный	Сетевой журнал «Интеллект» (СМИ ЭЛ №1ФС 77-83462)

18		<i>Од по познавательному развитию «Корабль для друзей» с использованием коллективного творческого дела.</i>	<i>федеральный</i>	<i>Проект «ИНФОРУРОК»</i>
19	<i>Павельева Н.В.</i>	<i>Очный “Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. Камешки Марблс”</i>	<i>республиканский</i>	<i>Выступление из опыта работы на семинаре «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» организованном Управлением образования Нижнекамского муниципального района для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88 НМР РТ г.Нижнекамск</i>
20		<i>Видеофрагмент “Дидактическая юбка”</i>	<i>республиканский</i>	<i>Представила практический материал в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход», организованном на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Дружба» г.Альметьевска РТ при поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» Альметьевский филиал.</i>
21		<i>Проект «Знаменитые люди родного рая. Герои-земляки», 5 стр.</i>	<i>федеральный</i>	<i>Сетевое издание «ИНТЕЛЛЕКТ»</i>
22		<i>Проект “Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку”</i>	<i>республиканский</i>	<i>Сетевое издание «ИНТЕЛЛЕКТ»</i>
23	<i>Бурлуцкая Е.М.</i>	<i>ОД по издательности «Русская матрешка»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Распространение опыта практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе МБДОУ «Детский сад № 5»</i>
24		<i>Презентация опыта работы «Театральная деятельность как фактор нравственного воспитания дошкольников»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность», на базе МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР</i>
25		<i>Мастер класс на тему «Фольклор как метод развития познавательной и творческой активности детей, дошкольного возраста, через театральную деятельность»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Зональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста»</i>
26		<i>Выступление на тему: «Развитие познавательной активности дошкольников через</i>	<i>республиканский</i>	<i>Зональный семинар для педагогов ДОУ «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ», проведенного на базе МАДОУ «Детский сад</i>

		интерес к русской народной игрушке матрешке»		комбинированного вида №42» НМР РТ
27		Презентация из опыта работы: Лэпбук «Русская матрешка»	муниципальный	Участие в выставке- презентации дидактического материала на заседании центра муниципального методического объединения для воспитателей средних групп ДОУ, базе МБДОУ №16, «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности»
28		«Театральная деятельность как фактор нравственного воспитания дошкольников», 3стр	республиканский	Публикация работы в электронном сборнике материалов регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность», на базе МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР
29		«Фольклор как метод развития познавательной и творческой активности детей через театральную деятельность»	федеральный	Опубликован на сайте infourok.ru
30	Русяева Е.М.	Проект «Профессия - нефтяник»	федеральный	«Метод проектов в дошкольном образовании: организация работы и требования к проектной деятельности», семинар организован Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продлёнка.ру»
31		Исследовательский проект «Певунья – капель»	федеральный	«Эффективные методы познавательного развития детей в дошкольном возрасте», семинар организован Центром Развития Педагогики на платформе Образовательного портала «Продленка.орг».
32		«Реализация инклюзии и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в ДОУ»	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Реализация инклюзии и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в ДОУ», организована Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продленка.орг».
33		Конспект поисково-исследовательской деятельности «Что такое снег?»	федеральный	Образовательный портал «Продлёнка»
34	Кузьмина Л.А.	Прослушала обучающий тренинг «Весело считаем – мозг развиваем»	федеральный	Участие в федеральном проекте «Современная школа» и национальном проекте «Образование» 2023 год на базе МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида №63» г. Нижнекамск
35		Презентация проекта «Театральный калейдоскоп»	республиканский	Участие в региональном семинаре «Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность» на МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР, г.Елабуга
36		Выступление по теме «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	республиканский	Участие в региональном семинаре – практикуме «Инновационные формы и методы работы с семьей в ДОУ»
37		Выступление по теме «Мастер-класс для педагогов «Игровизор»,	республиканский	Участие в региональном семинаре по проблеме «Формы организации познавательной активности детей в курсе математического

		<i>развивающая игра В.В.Воскобовича»</i>		<i>развития» на базе МБДОУ «Д/с №18 Аленький цветочек», г.Альметьевск</i>
38		<i>Дидактическая игра «Коврограф»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Участие в региональном семинаре-практикуме по проблеме «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольноговозраста через различные виды деятельности» на базе МБДОУ «Д/с №40 Гуси - лебеди», г.Альметьевск</i>
39		<i>Мастер – класс «Фольклор как один из способов стимулирования творческой деятельности дошкольников»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Участие в зональном семинаре – практикуме по теме «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №14» «Родничок» г.Азнакаева</i>
40		<i>Проект «Театральный калейдоскоп»</i>	<i>федеральный</i>	<i>Проект «Образовательный материал»</i>
41		<i>Презентация проекта Театральный калейдоскоп»</i>	<i>республиканский</i>	<i>МБДОУ №18, г.Елабуга Сборник методических материалов регионального семинара – практикума «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность» для педагогов дошкольных образовательных организаций.</i>
42		<i>Дидактическая игра «Слоник-Сенсорик» для детей с ОВЗ</i>	<i>республиканский</i>	<i>МБДОУ №18, г.Нижекамск Сборник методических материалов регионального семинара – практикума «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ» для педагогов дошкольных образовательных организаций.</i>
43	<i>Гиззатуллина Л.Ф.</i>	<i>«Чудеса на фартуке»</i>	<i>федеральный</i>	<i>Всероссийское сетевое издание «Интеллект»</i>
44		<i>«Игротерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»</i>	<i>федеральный</i>	<i>Всероссийское сетевое издание «Интеллект»</i>
45		<i>“Теләкләр бәйләме”</i>	<i>республиканский</i>	<i>«Методические разработки учителей РТ» в выпуске №36</i>
46		<i>Сценарий внеклассного мероприятия “Хоровод дружбы”</i>	<i>республиканский</i>	<i>МБУДО «ЦДЮТ» г.Альметьевск. Сборник материалов республиканского конкурса «Методическая сокровищница» для педагогов доп.образования.</i>
47		<i>Авторское стихотворение “Театр эшчәнлеге аша әхлак тәрбиясе бирү”</i>	<i>республиканский</i>	<i>МБДОУ детский сад № 18 “Ласточка” комбинированного вида ЕМР РТ. Электронный сборник материалов регионального семинара – практикума</i>
48		<i>«Использование эмодзи в работе педагога – психолога с педагогами ДОУ»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Открытый показ мастер – класса в рамках ММО педагогов – психологов и учителей – логопедов на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г.Лениногорск.</i>
49		<i>«Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Представила свой опыт работы на заседании №1 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование и его реализация в дошкольном учреждении» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад</i>

				комбинированного вида №5», г.Лениногорск
50		«Путешествие в страну Настроения»	муниципальный	Открытый показ ОД на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г.Лениногорск в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года - 2023»
51		«Игротерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	муниципальный	Открытый показ мастер – класса на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г.Лениногорск в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года – 2023»
52		«Игротерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	муниципальный	Представила свой опыт работы на заседании №3 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: Современный формат взаимодействия родителей, воспитателей и специалистов сопровождения» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г.Лениногорск
53		“Учимся играя”	республиканский	Презентация авторского дидактического пособия на семинаре- практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» на базе МБДОУ «Детский сад №54 «Белоснежка», г.Альметьевск.
54		«Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность»	республиканский	Презентация опыта работы на семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Театр эичәнлеге аша әхлак тәрбиясе үстөрү» на базе МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР.
55		«Сюжетлы – рольле уеннар уйныйбыз»	республиканский	Представила опыт работы на региональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның шәхесен тәрбияләүдә сюжетлы - рольле уеннар» на базе МАДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №15”, г. Нижнекамск
56		Театрализованное представление «Кыңгырау чәчәк»	республиканский	Представила видеофрагмент с детьми в рамках работы регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход» на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №4 «Дружба» г.Альметьевска»
57		«Без кунака барабыз»	республиканский	Выступила из опыта работы на семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик», г.Азнакаево.
58	Низамова Т.Х.	«Увлекательный мир	муниципальный	Показ открытого мероприятия, посвященное международному дню родного языка совместное

		<i>народов Поволжья»</i>		<i>со студентами ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»</i>
59		<i>“Театр эшчэнлеге аша эхлак тәрбиясе үстерү”</i>	<i>республиканский</i>	<i>Выступила с презентацией опыта работы на семинаре- практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Нравственное воспитание дошкольников через театрализованную деятельность» на базе МБДОУ детский сад №18 «Ласточка», г.Елабуга</i>
60		<i>“Сюжетлы-ролле уеннар уйныйбыз”</i>	<i>республиканский</i>	<i>Представила опыт работы на семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Сюжетно- ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15», г.Нижнекамск</i>
61		<i>“Комплексный подход в развитии связной речи дошкольников посредством театральной деятельности”</i>	<i>республиканский</i>	<i>Представила опыт работы на семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «Развитие свяной речи дошкольников: комплексный подход» организованным совместно с ЧОУ ВО «Казанским инновационным университетом имени В.Г.Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 4 «Дружба», г.Альметьевск</i>
62		<i>“Балаларның акыл һәм ижади үсешендә фольклорның роле”</i>	<i>республиканский</i>	<i>Представила практический материал на семинаре- практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок», г.Азнакаево</i>
63		<i>Конспект мастер-класса «Игротерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста», 4 стр.</i>	<i>всероссийский</i>	<i>Сетевое издание «Интеллект»</i>
64		<i>Сценарий внеклассного мероприятия «Хоровод дружбы», 6 стр.</i>	<i>республиканский</i>	<i>МБУДО «ЦДЮТ», г.Альметьевск. Сборник материалов республиканского конкурса «Методическая сокровищница» для педагогов дополнительного образования.</i>
65		<i>Авторское стихотворение “Театр эшчэнлеге аша эхлак тәрбиясе үстерү”, 1 стр.</i>	<i>республиканский</i>	<i>МБДОУ № 18, г.Елабуга Сборник материалов регионального семинара- практикума «Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность» для педагогов дошкольных образовательных организаций.</i>
66	<i>Фаттахова И.А.</i>	<i>Опыт работы «Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Представление практического материала на заседании№1 базовой площадки по инклюзивному образованию “Инклюзивное образование и его реализация в дошкольном образовательном учреждении” МБДОУ№5 г. Лениногорска РТДля педагогов дошкольных образовательных учреждений</i>
67		<i>Мастер-класс «Организация</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Представление практического материала на заседании №2 базовой площадки по инклюзивному</i>

		<i>процедуры диагностики познавательного развития детей»</i>		<i>образованию “Инклюзивное образование и его реализация в дошкольном образовательном учреждении” МБДОУ №5 г. Лениногорска РТ Для педагогов дошкольных образовательных учреждений</i>
68		<i>Видеофрагмент театрализованного представления с детьми Г. Тукай «Эш беткэч уйнарга ярый»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме « Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность» МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР г. Елабуга РТ, для педагогов дошкольных образовательных учреждений</i>
69		<i>Проект социально-бытовой направленности «Мы вместе»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Защита педагогического проекта на зональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений “Формирование жизненных компетенций детей с овоз в условиях детского сада” на базе МБДОУ “Детский сад компенсирующего вида №63” НМР РТ</i>
70		<i>Проект социально-бытовой направленности «Мы вместе»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Выступление из опыта работы на зональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений “Формирование жизненных компетенций детей с овоз в условиях детского сада” на базе МБДОУ “Детский сад компенсирующего вида №63” НМР РТ</i>
71		<i>Проект социально-бытовой направленности «Мы вместе»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Стеновый доклад на зональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений “Формирование жизненных компетенций детей с овоз в условиях детского сада” на базе МБДОУ “Детский сад компенсирующего вида №63” НМР РТ</i>
72		<i>Выступление из опыта работы «Учить – играя» и радоваться любому результату ребёнка».</i>	<i>республиканский</i>	<i>III РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС», организованная «Сетевым изданием Альянс Учителей» (teachersalliance.ru).</i>
73		<i>Кейс по ПДД</i>	<i>республиканский</i>	<i>Всероссийское сетевое издание «Интеллект» СМИ-ЭЛ №ФС77-83462Intel-lect.ru</i>
74		<i>«Учить – играя» и радоваться любому результату ребёнка», 5 стр.</i>	<i>республиканский</i>	<i>В сборнике материалов III Республиканской научно-практической конференции «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС», организованная «Сетевым изданием Альянс Учителей» (teachersalliance.ru).</i>
75	<i>Валиуллина А.Ш.</i>	<i>Презентация опыта работы, видеофрагмент театрализованного представления с детьми Г.Тукай « Эш беткэч, уйнарга ярый»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме «Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Ласточка» г. Елабуга» РТ, для педагогов дошкольных образовательных учреждений.</i>
76		<i>Презентация опыта работы, видеоматериал</i>	<i>республиканский</i>	<i>Представление практического материала на зональном семинаре «Развитие познавательной активности дошкольников через систему</i>

		<i>открытого занятия «Весна пришла»</i>		<i>дополнительного образования в ДОУ» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №42» НМР РТ, для педагогов дошкольных образовательных учреждений.</i>
77		<i>“Милли тәрбия бирүдә сюжетлы – рольле уеннарның роле”</i>	<i>республиканский</i>	<i>Представление практического материала на зональном семинаре «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның шәхесен тәрбияләүдә сюжетлы – рольле уеннар», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 » НМР РТ, для педагогов дошкольных образовательных учреждений.</i>
78		<i>Видеофрагмент работы с детьми по речевому развитию с использованием технологии ТРИЗ</i>	<i>республиканский</i>	<i>Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Дружба» г.Альметьевска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.</i>
79		<i>Кейс по ПДД</i>	<i>федеральный</i>	<i>Всероссийское сетевое издание «Интеллект»</i>
80		<i>«Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр»</i>	<i>федеральный</i>	<i>Проект «ИНФОУРОК»</i>
81	<i>Р.Р. Трошкина</i>	<i>«Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Заседание №1 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование и его реализация в дошкольном образовательном учреждении» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска</i>
82	<i>Резванова Т.И.</i>	<i>Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через сюжетно-дидактическую игру</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Мастер-класс в рамках конкурса «Педагогический дуэт», муниципальное казенное учреждения «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.</i>
83		<i>Выступление с элементами мастер-класса «Совместная партнерская работа в реализации современных развивающих технологий посредством организации сюжетно-дидактических игр».</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление с элементами мастер-класса «Совместная партнерская работа в реализации современных развивающих технологий посредством организации сюжетно-дидактических игр», в рамках участия по программе заседания центра методической помощи молодым педагогам ДОУ Лениногорского муниципального района, на базе МБДОУ № 7.</i>
84		<i>Представила практический материал из опыта работы по теме: «Инновационная деятельность в ДОУ. «Проектная деятельность»</i>	<i>федеральный</i>	<i>Участие во всероссийском семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», организованным Всероссийским сетевым изданием «Портал Образования».</i>
85		<i>Презентация «Мини-музей Марийского</i>	<i>республиканский</i>	<i>Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Развитие познавательной активности</i>

		<i>народного быта»</i>		<i>дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ», на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №42» НМР РТ.</i>
86		<i>Выступление с элементами мастер-класса «Совместная партнерская работа в реализации современных развивающих технологий посредством организации сюжетно-дидактических игр».</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Участие в работе центра методической помощи молодым педагогам ДОУ Лениногорского муниципального района на тему: Ярмарка педагогических идей «Взаимодействие наставника и молодого педагога в использовании современных образовательных технологий в ДОУ». Выступление с элементами мастер-класса «Совместная партнерская работа в реализации современных развивающих технологий посредством организации сюжетно-дидактических игр» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7» г. Лениногорска, РТ</i>
87		<i>«Листая страницы Великой Победы...»</i>	<i>республиканский</i>	<i>II республиканская научно-практическая конференция им. Н.Г Никишина «Листая страницы Великой Победы...» на площадках ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан в режиме онлайн.</i>
88		<i>Проект: «Прекрасное вокруг нас»</i>	<i>федеральный</i>	<i>сайт infourok.ru</i>
89		<i>Проектная деятельность: «Театральная неделя в ДОУ»</i>	<i>федеральный</i>	<i>сайт infourok.ru</i>
90	<i>Ионова Ю.А.</i>	<i>«Все профессии нужны, все профессии важны» в рамках проекта</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Открытый показ ОД по речевому развитию для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г. Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»</i>
91		<i>«Все профессии нужны, все профессии важны» в рамках проекта</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Открытый показ ОД по речевому развитию для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г. Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»</i>
92	<i>Евсеева Е.В.</i>	<i>Дидактическая игра «Слоник сенсорик»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Представление практического материала на методической выставке в рамках семинара – практикума по теме: «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» для педагогических работников дошкольного образования, организован УО «Нижнекамского муниципального района» РТ на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» г. Нижнекамск</i>
93		<i>Дидактическая игра «Коврограф»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Представление практического материала на методической выставке в рамках семинара – практикума по теме: «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности» для педагогических работников дошкольного</i>

				образования, организован УО «Альметьевского муниципального района» РТ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси - лебеди» г. Альметьевск
96		Дидактическая игра «Слоник сенсорик», 1 стр.	республиканский	Публикация в сборнике по итогам семинара – практикума по теме: «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» для педагогических работников дошкольного образования, организован УО «Нижнекамского муниципального района» РТ на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» г. Нижнекамск
97	Музипова С.Р.	Видеоролик «Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта»	муниципальный	Открытый показ на заседании №1 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование и его реализация в дошкольном образовательном учреждении», на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска РТ
98		Видеофрагмент мастер-класса по изготовлению чувашского национального блюда «Хуплу» (педагоги ДОУ)	республиканский	Открытый показ на заседании регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Инновационные формы и методы работы с семьей в ДОУ», организованным совместно с ЧОУ ВО «Казанским инновационным университетом имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», на базе МБДОУ «Детский сад № 43 «Белочка» г. Альметьевска», РТ
99		Мастер-класс «Организация процедуры диагностики познавательного развития детей»	муниципальный	Открытый показ на заседании №2 базовой площадки по инклюзивному образованию «Диагностика детей с ОВЗ как инструмент определения образовательного маршрута в условиях специального и инклюзивного образования», на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска РТ
100		Проект социально - бытовой направленности с детьми компенсирующей группы «Мы вместе» (педагоги ДОУ)	республиканский	Видеоролик презентации педагогического проекта по социально - бытовой направленности на зональном семинаре –практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений по теме: «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада», организованным совместно с Федеральным проектом «Современная школа», национальным проектом «Образование», «Управлением дошкольного образования» ИК «Нижнекамский муниципальный район» РТ, на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» г. Нижнекамск.
101		ОД по развитию речи Составление рассказа на тему «Зима» с помощью интеллектуальных карт в подготовительной логопедической группе	республиканский	Открытый показ на дистанционном Региональном семинаре –практикуме для педагогов образовательных учреждений по теме: «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход», организованным совместно с ЧОУ ВО «Казанским инновационным университетом имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», на базе МБДОУ «Детский сад № 43 «Белочка» г. Альметьевска», РТ
102		Проект – пособия по организации и проведению сюжетно – ролевой игры «Юные нефтяники»	республиканский	Участие в Республиканском открытом форуме по теме «инновационные технологии в образовании», организованным ООО «Центр инновационных технологий «Интеллект» РТ
103		«Театрализованная деятельность как средство развития	республиканский	Презентация из опыта работы на заседании регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных

		<i>связной речи у детей с общим недоразвитием речи»</i>		<i>учреждений по теме: «Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность», организованный Управлением образования ИК Елабужского муниципального района, для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ детский сад № 18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР г. Елабуга.</i>
104		<i>«Использование метода проектов во взаимодействии с родителями с целью формирования традиционных семейных установок в сознании детей с ОНР»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Презентация из опыта работы на заседании регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Инновационные формы и методы работы с семьёй в ДОУ», организованным совместно с ЧОУ ВО «Казанским инновационным университетом имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», на базе МБДОУ «Детский сад № 43 «Белочка» г. Альметьевска», РТ</i>
105		<i>«Реализация инновационных технологий по организации взаимодействия с родителями. Воспитывающих детей с ОНР»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Выступление из опыта работы на заседании регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Инновационные формы и методы работы с семьёй в ДОУ», организованным совместно с ЧОУ ВО «Казанским инновационным университетом имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», на базе МБДОУ «Детский сад № 43 «Белочка» г. Альметьевска», РТ</i>
106		<i>Проект социально - бытовой направленности с детьми компенсирующей группы «Мы вместе».</i>	<i>республиканский</i>	<i>Презентация стендового доклада на региональном семинаре – практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений по теме: «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада», организованным совместно с Федеральным проектом «Современная школа», национальным проектом «Образование», «Управлением дошкольного образования» ИК «Нижнекамский муниципальный район» РТ, на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» г. Нижнекамск.</i>
107		<i>Проект «Мы вместе»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Защита педагогического проекта по социально - бытовой направленности на региональном семинаре – практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений по теме: «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада», организованным совместно с Федеральным проектом «Современная школа», национальным проектом «Образование», «Управлением дошкольного образования» ИК «Нижнекамский муниципальный район» РТ, на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» г. Нижнекамск.</i>
108		<i>Проект – пособия по организации и проведению сюжетно – ролевой игры «Юные журналисты»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Презентация проекта – пособия по организации и проведению сюжетно – ролевой игры на дистанционном Региональном семинаре – практикуме для педагогов образовательных учреждений по теме: «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход», организованным совместно с ЧОУ ВО «Казанским инновационным университетом имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», на базе МБДОУ «Детский сад № 43 «Белочка» г. Альметьевска», РТ</i>
109		<i>Представление детских работ на</i>	<i>муниципальный</i>	<i>«Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических</i>

		выставку		ориентиров: достижения, проблемы, перспективы», организованный Муниципальным казенным учреждением «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ
110		Проект «Мы вместе»	федеральный	«Методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС», организованная Всероссийским изданием «Педразвитие»
111		Проект «Мы вместе»	федеральный	«Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках новых ФГОС третьего поколения», организованная Всероссийским изданием «Педжурнал»
112		Выступление из опыта работы «Учить – играя» и радоваться любому результату ребёнка».	республиканский	III РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС», организованная «Сетевым изданием Альянс Учителей» (teachersalliance.ru).
113		Проект по организации и проведению сюжетной ролевой игры «Юные журналисты»	федеральный	На портале «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
114		Проекты по организации и проведению сюжетной ролевой игры «Юные нефтяники», 4 стр.	федеральный	На портале «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
115		Проект по организации и проведению сюжетной ролевой игры «Юные журналисты»	федеральный	Во Всероссийском сетевом издании «Интеллект», организованным ООО «Центром инновационных технологий «Интеллект»
116		Ширма «Моя семья», 3 стр.	федеральный	Во Всероссийском сетевом издании «Интеллект», организованным ООО «Центром инновационных технологий «Интеллект»
117		Сценарий театрализованной деятельности «Колосок», 3 стр.	республиканский	В сборнике материалов регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность», г. Елабуга.
118		Проект «Мы вместе», 3 стр.	федеральный	В электронном сборнике участников Всероссийской конференции на тему «Методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС», организованная Всероссийским изданием «Педразвитие»
119		Проект «Мы вместе», 3 стр.	федеральный	В электронном сборнике участников Всероссийской конференции на тему «Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках новых ФГОС третьего поколения», организованная Всероссийским изданием «Педжурнал»
120		Проект по социально-бытовой направленности Мы вместе», 3 стр.	республиканский	В сборнике материалов регионального семинара – практикума для педагогов коррекционных образовательных учреждений по теме: «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада», г. Нижнекамск.
121		«Учить – играя» и радоваться любому результату ребёнка», 5 стр.	республиканский	В сборнике материалов III Республиканской научно-практической конференции «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС», организованная «Сетевым изданием Альянс Учителей» (teachersalliance.ru).
122	Абдуллина Г.И.	Открытое занятие	муниципальный	Открытый показ ОД. Распространение опыта

		«Транспорт»		практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
123		«Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений»	республиканский	Участие в региональный онлайн-вебинаре для педагогов школьных и дошкольных образовательных учреждений
124	Фадеева С.В.	«Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк»	муниципальный	Открытый показ ООД в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида №5»
125		Видеофрагмент работы с детьми по речевому развитию	республиканский	Открытый показ в рамках регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» г.Альметьевска РТ
126		Организация проекта «Азбука пешехода» в подготовительной группе	муниципальный	Открытый показ в рамках муниципального методического объединения для воспитателей старших и подготовительных к школе групп по теме: «Эффективные практики поддержки детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»
127		Выступление из опыта работы «Развитие речи через игровую деятельность»	республиканский	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Дружба» г.Альметьевска РТ при поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» Альметьевский филиал
128		Видеофрагмент работы с детьми по речевому развитию	республиканский	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» г.Альметьевска РТ
129		Организация проекта «Азбука пешехода» в подготовительной группе	муниципальный	Заседание муниципального методического объединения для воспитателей старших и подготовительных к школе групп по теме: «Эффективные практики поддержки детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»
130		Выступление «Использование возможностей сети Интернет при организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»	федеральный	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»

131		Дидактическая игра по речевому развитию	федеральный	Инфоурок
132	Куркина Г.Ф.	ООД «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	муниципальный	Распространение опыта практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе МБДОУ «Детский сад № 5»
133		Проект «Фольклор как средство развития речи и словесного творчества старших дошкольников»	республиканский	«Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребёнка дошкольного возраста», на базе МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок» г. Азнакаево
134		Презентация проекта по теме: «С театром растём, познаём, развиваемся»	республиканский	«Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ», на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» НМР РТ. для педагогов дошкольных образовательных учреждений
135		Презентация проекта: «Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность».	республиканский	«Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность», на базе МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР
136		«Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	федеральный	«Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста», Всероссийский «Портал Образования» для педагогов дошкольного образования, интернет portalobrazovaniya.ru
137		«Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	федеральный	«Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», для педагогов ДОО; ЦИТ и МО «Развитие» г.Москва
138	Проект «Словно радуги цвета, мы едины навсегда»	муниципальный	Представление практического опыта на методической выставке в рамках августовской конференции работников образования, организована «Управлением образования» ИК МО «ЛМР» РТ на базе ДК г.Лениногорск РТ	
139	Проект «Активизация словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	федеральный	Публикация на сайте infourok.ru	
140	Проект: «С театром растём, познаём, развиваемся»	федеральный	Публикация на сайте infourok.ru	
141	Дидактическое пособие «Обучение через игру»	республиканский	Публикация работы в электронном сборнике материалов: Всероссийское сетевое издание «Интеллект» https:// intel-lekt.ru	
142	Проект по теме: «Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность»	республиканский	Публикация работы в электронном сборнике материалов регионального семинара-практикума «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность» на базе МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР	
143	Гайнутдинова А.Р.	«Знатоки языков»	республиканский	Мастер-класс в рамках семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений

				«Актуальность полилингвального образования дошкольников в условиях многоязычия в Республике Татарстан» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ
144		«Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи»	муниципальный	Демонстрация видеоролика на заседании №1 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование и его реализация в дошкольном образовательном учреждении» на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г.Лениногорска МО «Лениногорский муниципальный район»
145		«Найди всех животных»	республиканский	Видеопозаказ дидактической игры с пособием «Кубики историй» на семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Изучение английского языка: методики и перспективы» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 95 «Мы» НМР РТ
146		«Кубики историй в речевом развитии детей»	муниципальный	Видеопозаказ мастер-класса для родителей на заседании №3 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: Современный формат взаимодействия родителей, воспитателей и специалистов сопровождения» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г.Лениногорска МО «Лениногорский муниципальный район»
147		Речевое развитие детей дошкольного возраста при помощи методики Дж.Родари	федеральный	1 научно-практическая конференция «Язык. Общество, и информационные технологии»
148		Конспект ООД	республиканский	Конкурс методических разработок в рамках научно-практической конференции «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС»
149		Конспект «Составление рассказа по картине «Весна»	федеральный	Публикация во всероссийском сетевом журнале «Интеллект»
150		Конспект занятия по речевому развитию	республиканский	Публикация на сайте edu.tatar.ru «Электронное образование РТ МБУДО «Центр детско-юношеского творчества» Альметьевского МО
151	Хасанова Е.М.	«Посвящение в пешеходы», подготовительные группы	муниципальный	Мероприятие в рамках Декады Безопасности дорожного движения совместно с МБОУ СОШ№4, ГАПОУ «Лениногорским музыкально-художественным педагогическим колледжем» и отделом ОГИБДД г.Лениногорска на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 г. Лениногорска»
152		«Взрослый – ты пример для нас!», подготовительная к школе группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, по групповому проекту «Азбука пешехода», распространение опыта практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 г. Лениногорска
153		Акция – флешмоб «Мы	муниципальный	Выступление из опыта работы, в рамках заседания базовой площадки по предупреждению

		вместе!»		детского дорожного травматизма среди детей дошкольного возраста по теме «Формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге посредством социально-значимых акций», организованной «ГКУ Дирекцией финансирования научных и образовательных программ БДД РТ» и МКУ «Управлением образования» ИК МО «ЛМР» РТ на базе МБДОУ «Детский сад № 24 г.Лениногорск» МО «ЛМР» РТ
154		Организация проекта «Азбука пешехода» в подготовительной школе группы	муниципальный	Выступление из опыта работы с фрагментами образовательной деятельности «Групповой сбор», «Итоговое мероприятие» на заседание ММО для воспитателей старших и подготовительных к школе групп на тему: «Эффективные практики поддержки детской инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности». Форма проведения: педагогический КВН, организованном МКУ «Управлением образования» ИК МО «ЛМР» РТ на базе МБДОУ «Детский сад №6» г.Лениногорска МО «ЛМР» РТ
155		«Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями»	федеральный	Представление практического материала в Всероссийской конференции, организованной международным центром проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», в секции «Педагогика и образование», (свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС 77-8047) г.Москва
156		«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС»	федеральный	Представление практического материала во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», организованной Федеральным инновационным центром образования "Шаг вперед!", в секции «Дошкольное образование» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-62416) г.Москва
157		Учебный центр «Инфоурок», сайт воспитателя. Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN № 2587-8018 (благодарность) от 17.04.2023г.	федеральный	Проект «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/user/hasanova-elena-mihajlovna
158		Методическая разработка «Обучение и воспитание дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», 10 стр.	федеральный	Проект «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/user/hasanova-elena-mihajlovna
159		Доклад «Организация мастер-класса в ДОУ»	федеральный	Проект «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/user/hasanova-elena-mihajlovna
160		Эссе на тему: «Нет профессии благороднее», 5 стр.	федеральный	Проект «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/user/hasanova-elena-mihajlovna
161	Шакирзянова А.П.	ООД по познавательному	муниципальный	Открытый показ ОД для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного

		<i>развитию «Природа-наш общий дом», старшая группа</i>		<i>дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г. Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»</i>
162		<i>Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через сюжетно-дидактическую игру».</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Мастер-класс в рамках конкурса «Педагогический дуэт», муниципальное казенное учреждения «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.</i>
163		<i>Выступление с элементами мастер-класса «Совместная партнерская работа в реализации современных развивающих технологий посредством организации сюжетно-дидактических игр».</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление с элементами мастер-класса «Совместная партнерская работа в реализации современных развивающих технологий посредством организации сюжетно-дидактических игр», в рамках участия по программе заседания центра методической помощи молодым педагогам ДОУ Лениногорского муниципального района, на базе МБДОУ № 7.</i>
164		<i>Презентация «Мини-музей Марийского народного быта»</i>	<i>республиканский</i>	<i>«Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» проведенного на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» НМР РТ</i>
165		<i>Выступление «Совместная партнерская работа в реализации современных развивающих технологий посредством организации сюжетно-дидактических игр».</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление с элементами мастер-класса «Совместная партнерская работа в реализации современных развивающих технологий посредством организации сюжетно-дидактических игр», в рамках участия по программе заседания центра методической помощи молодым педагогам ДОУ Лениногорского муниципального района, на базе МБДОУ № 7.</i>
166		<i>«Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»</i>	<i>федеральный</i>	<i>«Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста» Всероссийский «Портал образования» для педагогов ДОУ интернет portal.ru</i>
167		<i>«Ежедневное планирование в старшей группе по ФГОС за тематический период Неделя экологии во второй младшей группе</i>	<i>федеральный</i>	<i>сайт infourok.ru</i>
168	<i>Ибряева А.М.</i>	<i>Роль дидактических игр в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения</i>	<i>республиканский</i>	<i>«Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД На базе МБДОУ «Д.с №64 «Солнышко» пгт.Нижняя Мактама АМР РТ</i>
169	<i>Сафиуллина Д.Г.</i>	<i>Мастер-класс «Постановка мюзиклов в детском саду»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Открытый показ мастер – класса ДОУ Лениногорского муниципального района на тему «Постановка мюзиклов в детском саду». Реализация проекта «Вперед, педагог!», МБДОУ № 5, г. Лениногорск</i>
170		<i>«Ритмодекламация - как одна из форм</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление на педагогическом совете №2 с элементами мастер-класса «Ритмодекламация -</i>

		<i>развития чёткой дикции и выразительного исполнения настроений в речевом и музыкальном материале»</i>		<i>как одна из форм развития чёткой дикции и выразительного исполнения настроений в речевом и музыкальном материале»</i> МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ
171		<i>ООД по музыкальному развитию с элементами ритмодекламации «Путешествие в страну Ритма», средняя группа</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»</i> МБДОУ № 5, г. Лениногорск
172		<i>ООД по музыкальному развитию с элементами ритмодекламации «Удивительный мир ритма», старшая группа</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»</i> МБДОУ № 5, г. Лениногорск
173		<i>Представила опыт работы (практический материал) на тему: «Дидактическая игра как средство обучения татарскому языку»,</i>	<i>республиканский</i>	<i>Семинар-практикум “Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста”, организованном УО исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района для педагогов дошкольного образования на базе МБДОУ №14, г.Азнакаево</i>
174		<i>Выступление с представлением практического материала на зональном семинаре по теме «Развитие познавательной активности дошкольников с помощью музыкально-дидактических игр»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Семинар-практикум “Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ”, организованном Управлением дошкольного образования» ИК Нижнекамского муниципального района РТ, г.Нижнекамск</i>
175		<i>Выступление с представлением практического материала на зональном семинаре по теме: «Музыкально-дидактические игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Семинар-практикум «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности», организованном ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) РТ, Управлением образования Альметьевского муниципального района для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40», г.Альметьевск</i>
176		<i>Представление опыта работы по теме: “Фрагменты ОД с детьми с ОНР “Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в образовательной деятельности”</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Заседание муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: Современный формат взаимодействия родителей, воспитателей и специалистов сопровождения», организованном Управлением образования Лениногорского муниципального района на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5, г. Лениногорск</i>
177		<i>«Инновационная</i>	<i>республиканский</i>	<i>II республиканская научно-практическая</i>

		<i>технология в патриотическом воспитании в ДОУ – квест-игра.</i>		<i>конференция им. Г.И.Никишина «Листья страницы Великой Победы...», организованная министерством образования и науки РТ, государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»</i>
178		<i>Мастер-класс «Постановка мюзиклов в детском саду»</i>	<i>федеральный</i>	<i>Проект «ИНФОУРОК»</i>
179	<i>Зиятдинова Д.Р.</i>	<i>ООД по изобразительной деятельности «Мои рукавички» с использованием техники печатания печатками</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Открытый показ ОД для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г. Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»</i>

Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение):

Всего: 93 конкурсов (муниципальный уровень – 8 конкурсов; региональный уровень – 3 конкурса; на республиканском уровне - 60 на федеральном - 22)

№	ФИО педагога	Название конкурса	уровень	результат
1	<i>Гумарова В.М.</i>	<i>Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</i>	<i>федеральный</i>	<i>1 место</i>
2		<i>Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Я научу тебя играть!»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>1 место</i>
3		<i>У открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
4		<i>Конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства»</i>	<i>республиканский</i>	<i>3 место</i>
5		<i>Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022» в номинации: «Дошкольное образование»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
6		<i>Конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон» в номинации «Азбука профессий»</i>	<i>республиканский</i>	<i>3 место</i>
7		<i>Конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
8		<i>Конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»</i>	<i>республиканский</i>	
9		<i>Конкурс «Педагог будущего 2023» в номинации: Педагогический проект, научно-исследовательская работа, проект: «Я выбираю свое будущее – играя в профессии»</i>	<i>республиканский</i>	
10		<i>Конкурс разработок авторских дидактических, развивающих, интерактивных игр, игровых пособий по ранней профориентации дошкольников для педагогов дошкольных образовательных организаций «Авторские игры по раннему профориентированию»</i>	<i>республиканский</i>	
11	<i>Павельева Н.В.</i>	<i>Творческий конкурс Выступление из опыта работы «Творчество. Искусство. Мастерство» «Многофункциональная ширма, как элемент предметно-</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>

		<i>развивающей среды в ДОУ»</i>		
12		<i>Конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений “Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования” Проект “Знаменитые люди родного края. Герои - земляки”</i>	<i>республиканский</i>	<i>3 место</i>
13		<i>Педагогический конкурс “Профессиональная – педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования” Проект “Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку”</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
14	<i>Русяева Е.М.</i>	<i>Международный конкурс педагогического мастерства «Чудеса под Новый год» в рамках Федерального проекта Учитель будущего</i>	<i>международный</i>	<i>1 место</i>
15		<i>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование»</i>	<i>федеральный</i>	<i>1 место</i>
16		<i>Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ»</i>	<i>международный</i>	<i>1 место</i>
17	<i>Кузьмина Л.А.</i>	<i>Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон» в номинации «Азбука профессий»</i>	<i>республиканский</i>	<i>участие</i>
18		<i>Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда» в номинации «Народное искусство и ремёсла»</i>	<i>республиканский</i>	<i>2 место</i>
19		<i>Республиканский конкурс «Новогодний мандарин»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
20		<i>Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023» в номинации: «Современное наглядно- дидактическое пособие»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
21	<i>Гиззатуллина Л.Ф.</i>	<i>«Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>1 место</i>
22		<i>«Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>Диплом победителя</i>
23		<i>«Тукай в наших сердцах»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
24		<i>«Весенняя красота»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
25		<i>I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
26		<i>«Зимушка хрустальная»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
27		<i>«Территория детства»</i>	<i>республиканский</i>	<i>2 место</i>
28		<i>«Обучение через игру»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
29		<i>«Лучшие технологии в образовательном процессе»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
30		<i>«Творчество без границ»</i>	<i>республиканский</i>	<i>2 место</i>
31		<i>«Методическая сокровищница»</i>	<i>республиканский</i>	<i>2 место</i>
32		<i>«Воспитатель года – 2023г»</i>	<i>республиканский (муниципальный этап)</i>	<i>номинация «За волю к победе!»</i>
33		<i>«Воспитатель года – 2023г»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>номинант</i>
34	<i>Низамова Т.Х.</i>	<i>«Эхо победы» в номинации «Литературное творчество»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>1 место</i>
35		<i>Конкурс на лучшую авторскую игру «Территория детства»</i>	<i>республиканский</i>	<i>2 место</i>

		<i>в номинации «Социально- коммуникативные игры»</i>		
36		<i>Конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий «Профорientационный марафон», номинация «Азбука профессий»</i>	<i>республиканский</i>	<i>сертификат</i>
37		<i>Конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру», номинация «Дидактическое пособие»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
38		<i>Творческий конкурс «Творчество без границ» в номинации «Проба пера»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
39		<i>Конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе» в номинации «Дошкольное образование»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
40		<i>Конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» в номинации «Сценарий воспитательного мероприятия»</i>	<i>республиканский</i>	<i>2 место</i>
41		<i>XXII мировой литературный марафон</i>	<i>республиканский</i>	<i>Финалист</i>
42		<i>“Аулак ой- баттл”</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1 место</i>
43		<i>Конкурс чтецов «Сила звучащего слова»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1 место</i>
44	<i>Резванова Т.И.</i>	<i>ИРО РТ Республиканский конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий «Профорientационный марафон» номинация «Азбука профессий».</i>	<i>республиканский</i>	<i>3 место</i>
45		<i>Республиканский конкурс авторских методических разработок, проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профорientированию»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
46		<i>АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста».</i> <i>Конкурс «Педагог будущего 2023г». Проект: «Я выбираю свое будущее-играя в профессии»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
47		<i>АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста». Конкурс «Педагог будущего 2023г». Проект: «Юные защитники природы»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
48		<i>Конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи», проект «Я выбираю свое будущее-играя в профессии»</i>	<i>международный</i>	<i>1 место</i>
49		<i>Конкурс «Основы экологических знаний», проект «Юные защитники природы»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>1 место</i>
50		<i>Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>1 место</i>
51		<i>Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через сюжетно-дидактическую игру с использованием современных развивающих игровых технологий».</i>	<i>муниципальный</i>	<i>3 место</i>
52	<i>Ибряева А.М.</i>	<i>Очный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования “Я и мои воспитанники говорим на татарском языке”</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2 место</i>
53	<i>Евсеева Е.В.</i>	<i>Конкурс «Новогодний мандарин»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>1 место</i>

54		Конкурс «Педагог будущего 2023»	республиканский	1 место
55	Музипова С.Р.	V Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	1 место
56		II Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	федеральный	1 место
57		Республиканский конкурс профессионального мастерства «Открытое занятие» в номинации «Интегрированное занятие»	республиканский	1 место
58		Республиканский конкурс авторских методических разработок профессиональных мероприятий «педагогический марафон» в номинации «Азбука профессий»	республиканский	участие
59		III Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	республиканский	2 место
60		Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру» в номинации «Дидактическое пособие»	республиканский	1 место
61		II Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	республиканский	1 место
62		Республиканский конкурс «Авторские игры по раннему профориентированию»	республиканский	2 место
63	Фадеева С.В.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022г.»	республиканский	1 место
64		Конкурс «Творчество без границ» в номинации «Методическая копилка»	республиканский	2 место
65		Педагогический КВН «Детская инициатива и самостоятельность» в рамках заседания муниципального методического объединения для воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ	муниципальный	1 место
66	Куркина Г.Ф.	Конкурс на лучшую авторскую речевую игру для детей ДОУ «Территория детства»	республиканский	2 место
67		Творческий конкурс «Вернисаж», номинация «Методическая копилка». Дидактическая игра по развитию речи: «Путешествие в мир сказок»	республиканский	1 место
68		Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдәни мирасы». Номинация: «Уникальность моего народа»	республиканский	Диплом 1 место
69		Конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру»	республиканский	Диплом 2 место
70		Конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего-2023»	республиканский	Диплом 2 степени
71		Конкурс методических разработок по работе с родителями воспитанников «Растим детей здоровыми!» среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений.	региональный	Диплом 2 место
72		Конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» Номинация: «Народное искусство и ремёсла»	региональный	Диплом 2 степени
73	Гайнутдинова А.Р.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагога года-2022» в номинации «Дошкольное	республиканский	2 место

		<i>образование. Коспект занятия по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста”</i>		
74		<i>3 Всероссийский конкурс коспектов НОД “Педагогические лабиринты”</i>	<i>всероссийский</i>	<i>1 место</i>
75		<i>Региональный конкурс профессионального мастерства “Современные педагогические практики преподавания английского языка”</i>	<i>региональный</i>	<i>2 место</i>
76		<i>Республиканский конкурс методических разработок “Методическая сокровищница” . номинация “Конспект занятия”</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
77		<i>Республиканский конкурс профессионального мастерства “Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ”</i>	<i>республиканский</i>	<i>Победитель, место</i>
78		<i>Конкурс методических разработок в рамках научно-практической конференции “Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС”</i>	<i>республиканский</i>	<i>Диплом... место</i>
79	<i>Хасанова Е.М.</i>	<i>Республиканский конкурс (с всероссийским участием) на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход - основа организации образовательного процесса в ДОУ», в номинации «Методическая разработка нестандартной ООД»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 степени</i>
80		<i>Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ВО СЛАВУ ПРОФЕССИИ!», в номинации литературное творчество «Педагогам посвящается...»</i>	<i>республиканский</i>	<i>2 место</i>
81	<i>Валиуллина А.Ш.</i>	<i>Всероссийская олимпиада педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>Победитель</i>
82		<i>Конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру» в номинации «Дидактическая игра»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
83		<i>Творческий конкурс «Зимняя сказка»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
84	<i>Фаттахова И.А.</i>	<i>Конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста</i>	<i>федеральный</i>	<i>1 место</i>
85		<i>«Современные технологии в обучении детей С ОВЗ»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
86		<i>Конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 место</i>
87	<i>Шакирзянова А.П.</i>	<i>Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023г.» Проект «Юные защитники природы»</i>	<i>республиканский</i>	<i>1 степень</i>
88		<i>Конкурс «Основы экологических знаний», проект «Юные защитники природы»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>1 место</i>
89		<i>Мастер-класс: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через сюжетно-дидактическую игру с использованием современных развивающих игровых технологий».</i>	<i>муниципальный</i>	<i>3 место</i>
90	<i>Сафиуллина Д.Г.</i>	<i>Республиканский творческий конкурс «Вернисаж» в номинации «Методическая копилка».</i>	<i>республиканский</i>	<i>2 место</i>

91		Конкурс педагогического мастерства «Театральная мастерская» в номинации «Сказка к нам приходит».	муниципальный	3 место
92		I Всероссийский конкурс «Краски осени» в номинации «Осенний дизайн»	федеральный	1 степень
93		I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» в номинации «Новогоднее оформление»	федеральный	1 степень

Методическое сопровождение педагогов в подготовке воспитанников к конкурсам:

Всего: 147 конкурсов (муниципальный уровень – 18 конкурсов; региональный уровень – 21 конкурсов; на республиканском или на федеральном уровне – 108 конкурсов)

№	ФИО педагога	Название конкурса	уровень	результат
1	Гумарова В.М.	Конкурс детских рисунков посвященного Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»	республиканский	2 место
2		Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	республиканский	1 место
3		Очная олимпиада «Решу»	международный	2 степень
4		Творческий конкурс «Золотая осень»	всероссийский	1,2 место
5		Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	муниципальный	1 место
6		Очная олимпиада для дошкольников «Умка»	республиканский	1 место
7		Творческий конкурс «Новый год к нам идёт!»	республиканский	1,2 место
8		Творческий конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Декоративно – прикладное искусство»	республиканский	2 место
9		Очный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	1 степень
10		Творческий конкурс «Встречаем Масленицу» в номинации «Изобразительное творчество»	республиканский	3 место
11		Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	1 место
12		Конкурс детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С.В. Михалкова», посвященного 110 – летию со дня рождения детского писателя	региональный	
13		Конкурс «Вошебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	всероссийский	
14		Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященного 78- летию Победы в Великой Отечественной войне	республиканский	
15		Очная олимпиада «Всезнайка» для средних групп	республиканский	1,2,3 место
16	Павельева Н.В.	Очный конкурс чтецов «Взрослые и дети»	международный	1,3 место
17		Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	республиканский	1,2 место
18		Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ»	республиканский	1 место
19		Республиканский творческий конкурс «Встречаем Масленицу»	республиканский	2 место
20		Очная Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	1,2 место
21		Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	республиканский	
22	Бурлуцкая Е.М.	Республиканский конкурс детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»	республиканский	1 место
23		Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	всероссийский	1 место
24		Межрегиональная очная олимпиада «Решу», очная форма	республиканский	3 место

25		Конкурс «Осенняя фантазия»	муниципальный	2 место
26		Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», очная форма	республиканский	1 место
27		Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	республиканский	1 место
28	Русяева Е.М.	Всероссийская олимпиада "Знаю всё" в номинации: Цветик-семицветик (4-5 лет)	федеральный	1 место
29		Всероссийская олимпиада "Знаю всё" в номинации: Занимательная геометрия (4-6 лет)	федеральный	1 место
30	Кузьмина Л.А.	Олимпиада для дошкольников «Умка»	республиканский	призер
31		Очный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	республиканский	1 степени
32		Конкурс «Краски осени»	республиканский	1 степени
33	Низамова Т.Х.	«Эхо Победы» в номинации «Выразительное чтение»	всероссийский	2 место
34		Творческий конкурс «Золотая осень» в номинации «Поэзия»	всероссийский	1 место
35		«Язык - душа народа»	всероссийский	1 место
36		«Всезнайка»	всероссийский	
37		Конкурс художественного чтения "В мире литературных мыслей"	республиканский	1 место
38		Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	республиканский	1 место
39		Очная олимпиада для дошкольников "Ученый малыш"	республиканский	1 место
40		"Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!"	республиканский	1 место
41		Конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля	региональный	2 место
42		Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	?
43		Творческий конкурс поделок «Мастерская по ПДД»	муниципальный	2 место
44		Творческий конкурс «Зимние фантазии»	региональный	2 место
45	Резванова Т.И.	Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа», номинация: «Национальное блюдо».	республиканский	1 место
46		Всероссийская олимпиада «Осенний Олимп»	всероссийский	1 место
47		Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»,	республиканский	1 место
48		ЦИОТ «Интеллект», творческий конкурс «Творчество без границ», в номинации «Музыкальное творчество»- музыкальная сценка «Бабушки-старушки»	республиканский	2 место
49		Региональный заочный интеллектуальный конкурс «ВСЕЗНАЙКА»	региональный	1,2,3 места
50		Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	1,2,3 место
51	Ионова Ю.А.	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	1 место
52		Олимпиада «Умка»	республиканский	1 место
53		"В мире литературных мыслей" ко Дню Победы	республиканский	
54		«Вошебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	всероссийский	
55	Сафиулина Д.Г.	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдәни мирасы» в номинации «Родные мелодии»	республиканский	1 место
56		Региональный хореографический конкурс «Палитра танца-2023 г» в номинации «Народный танец», 5-7 лет.	региональный	призер
57		II Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты», посвященный Дню защитника Отечества.	региональный	1 степень

58	Музипова С.Р.	Муниципальный конкурс художественного творчества для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Дар»	муниципальный	2 место
59		Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» в номинации «Национальное блюдо»	республиканский	1 место
60		Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	муниципальный	2 место
61		VII зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радужное детство»	зональный	2,3 место
62		Муниципальный конкурс поделок «Символ года» в номинации «Пушистый символ года»	муниципальный	3 место
63		Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	1 место
64		Республиканская открытая олимпиада для дошкольников «УМКА»	республиканский	1,1 место
65		Республиканская олимпиада для старших дошкольников «Учёный малыш»	республиканский	1,1 место
66	Абдуллина Г.И.	Очный конкурс чтецов «Взрослые и дети»	международный	1,3 место
67		Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	республиканский	1,1 место
68		Очная Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	1,1,2
69		Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» «Новый год к нам идёт! - Яңа ел безгә килә!». г. Менделеевск	республиканский	1,1,2
70		Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	республиканский	2 место
71		Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвященного 78-летию в ВОВ	республиканский	
72		Конкурс «Пасхальное Яйцо – 2023»	республиканский	
73		Всероссийском конкурсе «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	всероссийский	
74	Фадеева С.В.	Очная олимпиада «Решу»	региональный	3,3 место
76		Игра-викторина «С мамой безопасно!»	муниципальный	3 место
77		Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	1,1 место
78		Конкурс чтецов «ЦСГОолимп», «Взрослые и дети»	региональный	2 место
79		Олимпиада «Ученый малыш»	республиканский	1,1,1 место
80		Конкурс семейных команд «знает правила семья, знаю правила и Я»	муниципальный	1 место
81		Олимпиада отборочного этапа «Юный математик»	муниципальный	1 место
82	Куркина Г.Ф.	Конкурс «Осень золотая»	федеральный	1 степени
83		Конкурс «Новогодний мандарин»	федеральный	1 место

84		Олимпиада «Снежная королева»	федеральный	1 место	
68		Конкурс «В дом стучится Новый год»	федеральный	1 место	
69		Конкурс «В дом стучится Новый год»	федеральный	1 место	
70		Конкурс «В дом стучится Новый год»	федеральный	1 место	
71		Конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая	федеральный	???	
72		Олимпиада для дошкольников (сезон-осень) «УМКА»	республиканский	1 место	
72		Олимпиада для дошкольников (сезон-зима) «УМКА»	республиканский	1 место	
73		Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	1 место	
74		Олимпиада для дошкольников (сезон -весна) «УМКА»	республиканский	1 место	
75	Фаттахова И.А.	Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню отца «Быть отцом совсем не просто»	федеральный	1 место	
76		Всероссийский конкурс «Народы едины под солнцем России»	федеральный	1 место	
77		Конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	республиканский	2 место	
78		Конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	республиканский	3 место	
79		Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	муниципальный	2 место	
80		Конкурс «Моя мама лучшая на свете»	республиканский	2 место	
81		Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	республиканский	1 место	
82		Олимпиада «Ученый малыш»	республиканский	1 место	
83		Конкурс поделок «Символ года»	муниципальный	3 место	
84		Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню отца «Быть отцом совсем не просто»	федеральный	1 место	
85		Гайнутдинова А.Р.	«Умка»	республиканский	1,1 место
86			«Зимние фантазии»	республиканский	2 место
87			«Ученый малыш»	республиканский	1 место
88			«Защитники Отечества-герои всех времен»	республиканский	2 место
89	«Мама-первое слово»		региональный	2 место	
90	«Мастерская по ПДД»		муниципальный	2 место	
91	«Юный полиглотик»		муниципальный	1 место	
92	«Весна идет»		федеральный	3 место	
93	«В мире литературных мыслей» ко Дню Победы		республиканский		
94	«Фронтовой концерт»		муниципальный		
95	Хасанова Е.М.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ГОРОД ДОРОЖНЫХ НАУК»	республиканский		
96		Региональный фотоконкурс «Лето с книгой», в номинации «Домашнее чтение»	региональный		
97		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль	федеральный	1 место	

		осенних поделок», в номинации «Работа из природных материалов»		
98		Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель», посвященного Дню дошкольного работника	республиканский	1 место
99		Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!», в номинации «Прикладное творчество и ИЗО-работы»	республиканский	2 место
100		Очная межрегиональная олимпиада «Решу» среди участников образовательных учреждений РФ в рамках межрегиональных олимпиад и конкурсов «ЦСГОлимп»	международный	3,3 место
101		Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	1 место
102		Республиканская интеллектуальная открытая олимпиада для старших дошкольников «Умка»	республиканский	1 место
103		Очная муниципальная игра-викторина «С мамой безопасно»	муниципальный	3 место
104		Очная республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	республиканский	1,1 место
105		Очный муниципальный конкурс семейных команд «Знает правила семья, знаю правила и Я!» среди семей дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района	муниципальный	1 место
106		Очный отборочный этап муниципальной олимпиады «Юный математик» по формированию элементарных математических представлений для детей 6-7 лет, воспитанников ДОУ ЛМР	муниципальный	1 место
107	Валуллина А.Ш.	Конкурс творчества «Эхо Победы» в номинации изобразительное искусство	всероссийский	1 место
108		Конкурс творчества «Эхо Победы» номинация «Вот он пришёл победный май!»	всероссийский	1 место
109		Конкурс творчества «Народы едины под солнцем России» в номинации «Видеоролик»	всероссийский	1 место
110		Конкурс творчества «Осень золотая»	республиканский	1 место
111		Конкурс творчества «Моя мама лучшая на света»	республиканский	2 место
112		Сомик очная олимпиада «Решу»	региональный	2 место
113		Конкурс творчества «Новый год к нам идёт!» в номинации «Выразительное чтение»	республиканский	1 место
114		Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	1 место
115		Ученый малыши	республиканский	2 место
116		Конкурс творчества «Аты – баты, или солдаты» в номинации «Рисунок»	всероссийский	1 место
117		Конкурс творчества «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый»	всероссийский	1 место
118		Конкурс творчества «Язык – душа народа»	всероссийский	1 место
119		Конкурс творчества «Весенняя капель»	республиканский	2 место
120	Конкурс творчества «Герои стихов и сказок С.В.Михалкова»	региональный	2 место	

121		Конкурс творчества «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз»	республиканский	2 место
122		Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	республиканский	
123		Конкурс творчества «Тукай безнен күңелләрда»	республиканский	3 место
124	Шакирзянова А.П.	Открытая олимпиада «Умка» Биккулова Камилла	республиканский	1 место
125		ЦИОТ «Интеллект», творческий конкурс «Творчество без границ», в номинации «Музыкальное творчество»- музыкальная сценка «Бабушки-старушки»	республиканский	2 место
126		Региональный заочный интеллектуальный конкурс «ВСЕЗНАЙКА»,	региональный	1,2,3 место
127		Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», Мустафина Алина	республиканский	1,2 место
128	Ибряева А.М.	Конкурс рисунков «Я+Мы=Россия	муниципальный	2 место
129		Очная олимпиада «Ученый малыш»	республиканский	1 место
130		Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	1 степени
131		Олимпиада «Решу»	региональная	2 степени
132	Гиззатуллина Л.Ф.	«Эхо Победы»	всероссийский	1 место
133		«Золотая осень»	всероссийский	1 место
134		«Язык – душа народа»	всероссийский	1 место
135		«Культурное наследие моего народа»	республиканский	2 место
136		“Вместе с папой”	республиканский	2 место
137		“Ученый малыш”	республиканский	2 место
138		“Ученый малыш”	республиканский	1 место
139		“Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!”	республиканский	1 место
140		«Осенняя фантазия»	муниципальный	2 место
141		Зиятдинова Д.Р.	Конкурс творчества «Аты – баты, шли солдаты» в номинации «Рисунок»	всероссийский
142	Конкурс творчества «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый»		всероссийский	1 место
143	Конкурс творчества «Весенняя капель» в номинации «Декаративно – прикладное творчество»		республиканский	2 место
144	Конкурс творчества «Герои стихов и сказок С.В.Михалкова»		региональный	2 место
145	Конкурс творчества «Ватан белән горуurlанабыз!Тукай белән горуurlанабыз»		республиканский	2 место
146	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»		республиканский	
147	Конкурс творчества «Тукай безнен күңелләрда»		республиканский	3 место

В течение года в ДОУ были проведены и оценены следующие смотры-конкурсы по обогащению РППС:

- смотр-конкурс для педагогов по подготовке групп к новому учебному году;
- конкурс-выставка «Продукты проектной деятельности»
- смотр-конкурс «Огород на подоконнике»;
- смотр-конкурс групповых участков на территории ДОУ.

В результате силами педагогов и родителей воспитанников значительно обогатилась РППС во всех группах ДОУ.

Также были проведены конкурсы:

- конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»

Результаты конкурсов подведены, победители награждены.

Осуществлялась методическая поддержка педагогов ДОУ в следующих конкурсах:

- муниципальный конкурс «Я говорю и работаю по-татарски» (русскоязычные педагоги);
- муниципальный и зональный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»;
- муниципальный конкурс «Педагогический дуэт».

Результаты отличные. Так, Ибряева А.М., заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Я говорю и работаю по-татарски». Гиззатуллина Л.Ф. стала номинантом муниципального этапа «Воспитатель года-2023», а педагоги Шакирзянова А.П. и Резванова Т.И. заняли 3 место в муниципальном конкурсе «Педагогический дуэт».

Цель работы ДОУ за учебный год – создание благоприятных условий для формирования социального опыта дошкольника во взаимодействии ДОУ и семьи через проектную деятельность. Реализацию данной цели успешно обеспечивает ООП ДОУ и годовой план на учебный год.

Так, кроме тематических периодов, реализуемых в большинстве своём в виде проектной деятельности, были запланированы среднесрочные групповые проекты по интересам и в соответствии с возрастом детей. Проекты были обсуждены, проанализированы, внесены корректировки

Также в рамках проекта «Вперед, педагог!» в течение учебного года педагоги реализуют долгосрочные проекты по самообразованию. Об успешности реализации данных проектов говорит повышение доли аттестованных педагогов в детском саду, что в свою очередь показывает активность педагогов в распространении и обобщении своего опыта работы, а также достижения детей в конкурсном движении.

Так для повышения компетентности педагогов в проектной технологии по Л.Ф.Эскиной были проведены консультации «Создание благоприятной атмосферы для проведения проектов в детском саду», «Принципы партипации (причастность, приобщение, соучастие), «Формы проведения итоговых мероприятий по проекту» «Практические упражнения по планированию проекта и оформление паспорта образовательного проекта», тест-игра «Технология проектной деятельности в детском саду».

В октябре и в начале ноября методическая гостиная работала по теме «Проектная деятельность: ориентация на диалог». Педагоги показывали ОД «Групповой сбор, замысел группового проекта» Во второй и третьей декаде ноября и в декабре заседания методической гостиной были посвящены теме «Проектная деятельность: от замысла к воплощению. Педагоги показывали ОД в рамках среднесрочных групповых проектов. В феврале были запланированы и показаны итоговые мероприятия по проектам. Были просмотрены по плану 12 открытых занятий в рамках групповых среднесрочных проектов.

По итогам среднесрочных проектов была организована выставка-конкурс «Продукты проектной деятельности». Победу одержали:

ГРАН-ПРИ – Старшая группа № 2 (Резванова Т.И., Шакирзянова А.П.);

1 место – компенсирующая группа № 1 (Гайнутдинова А.Р., Трошкина Р.Р.)

2 место – вторая младшая группа 2 (Валиуллина А.Ш., Зиятдинова Д.Р.);

3 место - средняя группа № 2 (Бурлуцкая Е.М.);

старшая группа № 1 (Павельева Н.В., Абдуллина Г.И.)

У данных групп была возможность по экспонатам выставки проследить выполнение требований при организации проектной деятельности: поддержка детской инициативы, умение организовать совместную работу, умение вовлечь в проект большое количество людей, умение обобщить результаты проекта. Выставка была эстетично оформлена, насыщена, можно было по экспонатам выставки сделать вывод о высоком уровне организации совместной работы с родителями в ходе проектной деятельности.

Педагогами групп были заполнены карты самоанализа успешности групповых проектов, в которых ответили на вопросы довольны ли они своим проектом, добились ли поставленных целей, хотели ли бы что-то исправить, какие знания и умения приобрели участники проекта и т.д.

Старшая группа № 2, 2 младшая группа № 2 и средняя группа 2 не указали итоговое мероприятие проекта. При беседе с педагогами выяснилось, что у них не правильное понимание данного понятия. Была дана консультация по данному вопросу.

Был проведен анализ календарно-тематических планов за декабрь, январь и февраль, который показал следующее:

1. В целом педагоги планируют работу согласно этапам проекта. Все мероприятия проекта просматриваются в календарных планах во всех графах, и во взаимодействии с родителями, и групповой, подгрупповой работе с детьми, в организации развивающей среды.

2. Не планируется индивидуальная работа по проекту, не всегда планируется и просматривается по планам поддержка детской инициативы.

Был проведен анализ РППС групп. По итогам проводимых проектов РППС групп значительно пополнилась методическими пособиями, атрибутами к играм благодаря совместной работе педагогов, детей и родителей.

ВЫВОД: Организация работы по использованию проектного метода в детском саду на хорошем уровне. В целом все проекты, реализованные в детском саду оказались успешными. Но есть некоторые рекомендации, которые необходимо учесть.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить реализацию проектной технологии в работе.

Срок: постоянно

Ответственные: все педагоги групп, специалисты

2. Итоговые мероприятия по проекту должны обобщать знания детей, полученные в ходе проекта, показать совместную работу педагогов, детей и семей воспитанников.

Срок: постоянно

Ответственные: все педагоги групп

3. Планировать индивидуальную работу по проекту, групповые сборы с обсуждением и планированием проекта с детьми, оформления паутинки проекта, обсуждения хода проекта, подведение итогов проекта и т.д.

Одна из задач годового плана ДОУ - продолжить совершенствовать систему работы по речевому развитию через синтез искусств. Выполнение данной годовой задачи успешно обеспечивает реализация ООП ДОУ, годового плана на учебный год.

Так для повышения компетентности педагогов по развитию выразительности речи посредством художественно-речевой, музыкально-театрализованной деятельности Л.Ф.Эскиной была проведена консультация «Актуальность использования выразительных средств в речи детей и педагогов» и практические упражнения на развитие выразительной речи Д.Г.Сафиулина провела мастер-класс «Постановка мюзиклов в детском саду»

Для реализации данной цели был организован фестиваль музыкальных спектаклей (мюзиклов) на осенних утренниках, а также конкурс чтецов ко Дню народного единства.

Конкурс чтецов ко Дню народного единства организовала ТГ по речевому развитию с целью выявления одаренных детей, повышения качества речевого развития детей, формирования интереса детей к художественному слову, с целью развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

Фестиваль музыкальных спектаклей (мюзиклов) мюзиклов на осенних утренниках организовала ТГ по социально-коммуникативному развитию с целью выявления одаренных воспитанников и развития выразительной речи.

Оба конкурса достигли своих целей. Все мероприятия проведены успешно. Большинство воспитанников показали высокий уровень художественно-речевой и музыкально-театрализованной деятельности. При анализе осенних утренников был сделан вывод, что 6 утренников были проведены на высоком уровне, 6 утренников на хорошем уровне. Во многом так высоко они были оценены благодаря новой организации в виде мюзиклов, более тщательной подготовки детей педагогами. Данные мероприятия были высоко оценены и родителями, а также получили эмоциональный отклик у детей. Фестиваль музыкальных спектаклей (мюзиклов) мюзиклов и конкурс чтецов ко Дню народного единства достигли своих

целей. Мероприятия проведены успешно, были высоко оценены и родителями, а также получили эмоциональный отклик у детей. Была изучена следующая документация групп: календарно-тематические планы за сентябрь, октябрь, ноябрь. Выявлено, что педагоги своевременно и в соответствии с комплексно-тематическим планом организуют фронтальную работу с детьми по данному направлению, однако недостаточно внимания уделена работа над выразительностью речи в индивидуальной работе, а также редко планируется театрализованная деятельность с детьми.

В группах созданы условия для самостоятельной и совместной игровой деятельности детей по речевому развитию. Содержание, эстетическое оформление уголков соответствуют возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям, доступно детям, во всех группах наблюдается разнообразие игрового материала, творческий подход воспитателей к созданию среды. В каждой возрастной группе имеется театральная уголок, в котором представлены несколько видов театров.

В результате анализа профессиональной компетентности педагогов Организация работы по развитию выразительности речи посредством художественно-речевой, музыкально-театрализованной деятельности был сделан следующий

ВЫВОД: Организация работы по развитию выразительности речи посредством художественно-речевой, музыкально-театрализованной деятельности на хорошем уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжать целенаправленно работать над выразительностью речи при подготовке к мероприятиям, утренникам.

Срок: постоянно

Ответственные: все педагоги групп

2. Больше внимания уделять организации работы над развитием выразительной речи на индивидуальных занятиях.

Срок: постоянно

Ответственные: все педагоги групп

3. Чаще планировать театрализованную деятельность с детьми

Срок: постоянно

Ответственные: все педагоги групп

Одна из годовых задач - усилить физкультурно-оздоровительную работу и работу по формированию у детей основ безопасности жизни через проектную деятельность.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. По сравнению с прошлым годом показатели улучшились и мы можем говорить об эффективной работе по данному направлению в течение года.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление чеснока, лука. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Тематический период в первую и вторую неделю ноября был посвящён теме «Здоровье» и работа с детьми планировалась вокруг этой темы через проектную деятельность.

В каждой возрастной подгруппе 3 раза в неделю проводилась ООД по физическому развитию, также ОД по физическому развитию ежедневно проводилась в режимные моменты: утренняя и послесоновая гимнастика, физкультминутки, подвижных игр, эстафет, самостоятельной двигательной деятельности в физкультурном уголке, на прогулке.

В течение года велась работа по плану специалиста - инструктора по физическому развитию Шингаркиной В.Г. и педагога-психолога Гиззатуллиной Л.Ф. в рамках проекта по оздоровлению коллектива ДОУ.

1 раз в квартал по ДОУ объявлялся День Здоровья. Во всех возрастных группах педагогами были организованы в рамках этого дня следующие мероприятия:

- Олимпиада «Здоровое поколение»;

- соревнование «Зима для ловких, сильных, смелых»;
- спортивная игра-соревнования ко Дню Космонавтики;
- весёлые эстафеты;
- соревнования по пионерболу.

Тематический период в первые две недели сентября был посвящён теме «Правила безопасности».

В течение года проводилась педагогическая диагностика по выявлению уровня эффективности педагогических воздействий по обучению детей ОБЖ и БДД, которая показала качество – 90%. Эти данные выше предыдущего года, но необходимо продолжать работу и по данному направлению.

В течение года под руководством внештатного инспектора по БДД Абдуллиной Г.И. проводились мероприятия по БДД: в рамках месячника безопасности акции «Внимание дети!» и «Безопасная дорога, неделя Безопасности» была проведена акция «Мы за жизнь по правилам!»; оперативно-профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»; профилактические акции «Засветись!», «Пристегнись!», «Зимние каникулы, «Посвящение в пешеходы». Педагоги групп проводили ОД по БДД 2 раза в неделю, начиная со средних групп ДОУ. В конце мая проведён Флешмоб по БДД «Засветись!», который был освещён на странице детского сада в ВКонтакте.

Все развлечения и утренники были проведены согласно годовому плану на хорошем и на высоком уровне.

В ДОУ был проведён срезовой контроль уровня педагогических воздействий по БДД и ОБЖ, на основании чего были сделаны следующие выводы:

1. В ДОУ созданы оптимальные условия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организации работы по ОБЖ, организована предметно-развивающая среда по обучению детей правилам дорожного движения.
2. В ДОУ функционирует кабинет по ОБЖ, в котором имеется необходимое оборудование: светофор, дорожные знаки, обучающие стенды, разнообразные игры, план-схема «Безопасный маршрут, выставка поделок и рисунков, плакаты, методическая и художественная литература.
3. В группах созданы центры безопасности дорожного движения, учитывающие возрастные и психологические особенности дошкольников.
4. В соответствии с ООП ДОУ при обучении дошкольников ПДД и ОБЖ за основу взяты парциальные программы:
 - Авдеевой Н.Н., Стёркиной Р.Б. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Просвещение, 2007.
 - Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. Образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань.
5. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах и ОБЖ проводится планомерно, систематически. Она охватывает все виды детской деятельности. Полученные на специально организованных видах деятельности знания ребёнок пропускает через продуктивную деятельность и затем реализовывает в играх и в повседневной жизни за пределами детского сада.
6. Педагоги ДОУ стремятся сделать родителей своими союзниками в воспитании у детей сознательного безопасного поведения на улицах города и ОБЖ. Педагоги используют эффективные формы взаимодействия: совместные выставки поделок, наглядно-стендовая информация, составление памяток, познавательные-игровые конкурсы.

В результате реализации выше перечисленных программ, форм работы и созданных условий в ДОУ срезовой контроль на начало 2022-23 уч.года показал следующие результаты:

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Средняя гр. №1	7 (34%)	8 (38 %)	6 (28 %)

Средняя гр. № 2		10 (55,5 %)	3 (16,7 %)	5 (27,8%)
Старшая гр. №1		10 (45,4%)	10 (45,4 %)	2 (9,2%)
Старшая гр. №2		20 (90 %)	2 (10 %)	0
Подготов. гр. №1		9 (40,9%)	13 (59,1%)	0
Подготов. гр. №2		11 (47,82%)	5 (21,73%)	2 (30,45%)
ГКН № 1	Ст. гр.	0	3 (75 %)	1 (25 %)
	Под. гр.	0	6 (100%)	0
	Итого:	67 (50.4%)	50(37.6%)	16(12.0%)

Диагностика по БДД
по всем возрастным группам
на конец 2022-2023 года

Группа		Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий
II младшая гр. №1		5(45,5%)	5 (45,5%)	1 (9 %)
II младшая гр. №2		4(25%)	7(44%)	5(31%)
Средняя гр. №1		9(43%)	9 (43 %)	3(14%)
Средняя гр. № 2		18 (100%)	-	-
Старшая гр. №1		13 (56,5%)	10 (43,5%)	-
Старшая гр. №2		19(90,5 %)	2 (9,5%)	-
Подготов. гр. №1		13(60%)	7(33,3%)	1(4,7%)
Подготов. гр. №2		12(60%)	7(35 %)	1(5%)
ГКН № 1	Ст. гр.	1(25%)	3(75 %)	-
	Под. гр.	5(83.3%)	1(16.7 %)	-
Итого:		99(61,5%)	51(31,7%)	11 (6,8)

Вывод: При сравнении результатов на начало и на конец года видна динамика развития

Рекомендации:

1. Педагогам групп активизировать работу в данном направлении.
2. Для детей, имеющих низкий уровень педагогических воздействий по БДД и ОБЖ составить план индивидуальной развивающей работы и реализовать его в течение года.

Педагогом – психологом, Гиззатуллиной Л.Ф., с 5 октября по 11 октября 2022 года в I младших группах №1, №2 был проведён анализ нервно – психического развития детей групп раннего возраста по методике К. Печоры.

Цель:

1. Определить группу нервно – психического развития на основе анализа карт нервно – психического развития детей третьего года жизни в I младших группах №1, №2.
2. Провести анализ показателей не соответствующих возрастным нормам.
3. Оказать помощь воспитателям в планировании воспитательно – образовательной работы с учётом индивидуальных показателей ребёнка, не соответствующих возрастным нормам.

Проверка в I младшей группе №1, №2 осуществлялась на основании методики К. Печора по диагностике нервно – психического развития детей (см.приложение №1).

1. В ходе проверки установлено, что на момент своего поступления в ДОУ есть дети, которые не соответствуют возрастным нормам нервно – психического развития. В период диагностирования группы раннего возраста посещало 29 ребёнка , из них в I младшей группе №1

– 15 детей, I младшей группе №2 – 14 детей (из общего числа 13 детей не вошли, так как в момент диагностирования им было меньше 2 лет. Это дети первой младшей группы №1: Гарифуллина Р., Тареев М., Шейко И., Шамситдинов А., Камалова З., Муртазин И.; первой младшей группы №2: Билалова А., Кременская А., Мустафин Т., Просвиркина С., Салахова С., Сахабутдинов Б., Хайруллин Р.).

В ходе диагностики были заполнены карты нервно – психического развития детей третьего года жизни. Анализ карт показал, что в группах раннего возраста к 1 группе нервно – психического развития (дети с нормальным или опережающим развитием) относятся 2 детей (12,5%), к 2 группе (дети с отставанием на 1-2 показателя, как правило, дети с первоначальной задержкой активной речи) – 5 детей (31,5%), к 3 группе (дети с отставанием на 3- 4 показателя) относятся 5 детей (31,5%), к 4 группе (дети с отставанием на 5-7 показателей) – 4 детей (25%). Из вышеуказанного можно сделать вывод, что возрастным нормам по нервно – психическому развитию соответствуют 72 % детей. У остальных детей (28%) отмечаются значительное отставание по развитию .

2. Анализируя отдельные показатели нервно – психического развития детей третьего года жизни выявлено, что значительное отставание от возрастных нормативов наблюдается в сфере активной речи. Из 16 детей, диагностируемых, многословные /сложные придаточные предложения не составляют 12 детей (75%), не умеют задавать вопросы где, куда/почему, когда – 9 детей (56,2%). По сенсорному развитию, в частности не умеют подбирать основные геометрические фигуры - 10 детей (62,5%), а так же не умеют подбирать основные цвета – 13 детей (81,5%). По игре низкий показатель не выявлен, по изобразительной деятельности низкий уровень не выявлен. Нормативы по движениям не выполняет 1 ребёнок (6,25%). Навыками в сфере еды и одежды не владеет 1 ребёнок (6,25%) .

Таким образом, мы можем отметить, что в основном дети недостаточно владеют активной речью, навыками в сфере еды и одежды, а также недостаточно сформировано сенсорное развитие.

Рекомендации:

1. Воспитательно – образовательную работу с детьми необходимо планировать на основе результатов диагностики нервно – психического развития.
2. Воспитателям работать в направлении повышения уровня сенсорного развития, развития активной речи и приобретения навыков в сфере еды и одежды.
3. Разработать с психологом и воспитателями групп раннего возраста индивидуальный план работы с детьми на основе выявленных результатов.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- составление социального паспорта семей воспитанников, выявление неблагополучных семей и семей группы риска;
- оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ, уличные стенды);
- оформление стендов по изучению государственных языков РТ;
- общие и групповые родительские собрания;
- заседания Университета для родителей по актуальным вопросам;
- конкурсы совместного творчества «Новогодняя сказка», «Тукай в наших сердцах», конкурс творческих работ «История моей семьи – история моей Родины»;
- традиционно совместные конкурсно-развлекательные, «Мамочка моя – солнышко родное», «Навруз», «Масленица», «Осенний праздник, «8 Марта», «Новый год», «День родного языка», мероприятия к 23 февраля- Зарница, мероприятия ко Дню Победы в этом году прошли не все с приглашения родителей, но с их активным участием в подготовке костюмов, творческих индивидуальных номеров и т.д. Ход всех праздников был подробно освещен на странице ДОУ в ВКонтакте, а также на сайте ДОУ;
- тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе»;
- анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОУ», «Работа специалистов в ДОУ», «Выявление спроса на дополнительные образовательные услуги», анкетирование в рамках программы «Путь к успеху»;

- консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами педагогической диагностики;
- было организовано издание газеты ДООУ «Надежда» (1 раз в квартал);
- с семьями группы риска была продолжена работа по программе работы с родителями для дошкольников "Путь к успеху";
- активное вовлечение родителей в проектную деятельность.

В рамках Университета для родителей было проведено 3 заседания с использованием практикоориентированных и нетрадиционных форм организации:

- круглый стол для родителей 1 младшей группы на тему «Адаптация к детскому саду»;
- круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребёнка к школе»;
- круглый стол для родителей младших групп «Развитие речи ребёнка дошкольного возраста».

В течение учебного года реализовывали следующую задачу: совершенствовать работу по обогащению социального опыта дошкольника на основе приобщения к духовно-нравственным ценностям, к национальной культуре народов совместного проживания через активные формы методической работы. Выполнение данной годовой задачи успешно обеспечивала реализация в ДООУ обязательной части ООП по социально-коммуникативному развитию и следующих программ и проектов, указанных в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений

- УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения у детей старшего дошкольного возраста,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональная программы дошкольного образования «Соёнеч».

Также в этом году в старших и подготовительных к школе группах был реализован УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста. Педагоги этих групп 2 раза в месяц проводили ООД по данному УМК.

Согласно республиканскому проекту «Семьеведение» ежемесячно в ДООУ проводились тематические дни с целью формирования у воспитанников представлений о модели традиционной семьи. Педагоги ДООУ избрали для проведения тематических дней по проекту «Семьеведение» технологию проектной деятельности. Составлялись мини-проекты по темам месяца: первые 2-3 дня –подготовка к тематическому дню, организация взаимодействия с родителями в рамках проекта и далее непосредственно проведение тематического дня.

По плану проведен День толерантности «Дружат дети всей земли», День защитника Отечества; «Масленица».

В старших и подготовительных к школе группах были проведены праздничные тематические занятия, посвящённые Победе в ВОв, на которых были подведены итоги семейного творческого конкурса «История моей семьи – история Родины», а также мероприятия, посвящённые этой дате были проведены с воспитанниками и их семьями в форме акций дистанционно для чего активно использовалась страница детского сада в ВКонтакте. Хочется отметить, что в рамках подготовки к этой дате было организовано взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение года воспитателем по обучению татарского языка Низамовой Т.Х.были проведены следующие мероприятия:

праздник “Сәмбелә”;

- тематические занятия в старших подготовительных группах «Знакомим детей с творчеством татарского писателя А. Алиша».

- выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша: «Сказочный мир А. Алиша»

-выставка рисунков по произведениям М.Джалиля;

- вечер стихов, посвященное дню рождения “Вмире стихов Мусы Джалиля;

-праздник на День родного языка “Увлекательный мир народов Поволжья”;

-праздник “Карга боткасы”, “Навруз” совместно с центральной библиотекой;

- онлайн марафон чтения «Читаем стихи Тукая» (совместно с родителями);

- виртуальная экскурсия по достопримечательностям, связанных с именем Г.Тукая;

- художественная площадка «Мой любимый сказочный герой»;
- семейная творческая выставка «Герои произведений Г.Тукая»;
- выставка рисунков и поделок по произведениям Г.Тукая;
- инсценировки по произведениям Г.Тукая;
- развлечение «Игры народов Поволжья»;
- литературная викторина по татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей;
- игра- викторина «Говорим по татарски»;
- открытый показ ОД (показ итогового мероприятия с детьми по проекту самообразованию. Театрализованная деятельность);
- вечер хороводных игр на разных языках.

Был проведен оперативный контроль «Состояние уголков «Туган жирем Татарстан» в группах», по итогам которого воспитатели привели уголки в соответствие с требованиями.

Выполнение данной годовой задачи успешно обеспечивала реализация в ДОУ обязательной части ООП по речевому развитию и следующих программ и проектов, указанных в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- УМК по обучению государственным языкам РТ.

- Программа по обучению английскому языку (кружковая работа в старших и подготовительных группах)

Организация работы по реализации УМК по обучению государственным языкам РТ. осуществляется:

- в процессе образовательной деятельности (ОД);
- режимных моментов - коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи; индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривают игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.); перед едой, перед сном; дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песенки, слушают русскую народную, детскую, классическую музыку; детям показывают спектакли кукольного театра, с ними играют в подвижные игры на русском языке;
- в разных видах деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность).

В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку педагогическим коллективом была развернута широкая агитационная и информационно-просветительская деятельность. Были оборудованы специальные красочные стенды, проведены родительские собрания и семинары-практикумы по ознакомлению с УМК, а также его информационными ресурсами. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

Результаты усилий педагогического коллектива по работе с УМК «Говорим по-татарски» отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка.

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства. Воспитанники в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

Хорошие результаты обучения появляются лишь тогда, когда согласуются результаты педагогов и родителей. Родители ДОУ положительно влияют на желание детей к изучению языков. Воспитателем по обучению татарскому языку было проведено анкетирование родителей с целью выявить, довольны ли родители успехами детей по изучению татарского языка, считают ли они необходимым изучать второй государственный язык. По результатам анкетирования, работу воспитателя по обучению татарскому языку в ДОУ можно признать удовлетворительной.

Родители имеют представление о специфике её деятельности, ознакомлены с материалами учебно-методических комплектов, видят результаты работы по своим детям. Родители одобряют работу по организации обучения детей татарскому языку, положительно относятся к реализации УМК в детском саду. В приёмных групп имеются стенды, которые оформляют воспитатели по обучению языкам, в которых вывешивается информация с целью взаимодействия с родителями по вопросам обучения языкам. Информация на стендах систематически обновляется педагогами.

В ДОУ в течение учебного года реализовывалось дополнительное образование, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников.

Всего оформлено за учебный год 144 договора по дополнительным платным образовательным услугам.

Организованы с 01.09.2022 года платные образовательные услуги:

- кружок физкультурно-оздоровительной направленности “Спортивно-оздоровительная гимнастика”, руководитель Гамза О.Р., внештатный сотрудник;
- кружок физкультурно-оздоровительной направленности “Каратэ”, руководитель Буслаев В.П., внештатный сотрудник;
- кружок художественно-эстетической направленности “Хореография”, руководитель Азова Н.М., внештатный сотрудник;
- кружок “Почитаем-поиграем”, руководитель Павельева Н.В. в старшей группе № 1;
- кружок “Речецветик”, руководитель Хасанова Е.М. в подготовительной к школе группе № 1;
- кружок «Читайка», руководитель Гиззатуллина Л.Ф. в подготовительной к школе группе № 2;
- кружок «Пластилинография», руководитель Русяева Е.М. во 2 младшей группе № 1;
- индивидуальные логопедические занятия, руководитель Эскина Л.Ф.

Родители на общем родительском собрании были оповещены об организации дополнительных образовательных услуг. Предварительно было проведено анкетирование на выявление спроса на дополнительные образовательные услуги. Своевременно был оформлен стенд для родителей, на котором имелась вся необходимая информация о дополнительных платных образовательных услугах. В доступе находилась Книга Предложений по организации платных образовательных услуг в МБДОУ № 5. За учебный год предложений от родителей (законных представителей) не поступало. На итоговом общем родительском собрании руководители кружков отчитались по своей работе, были показаны результаты работы.

Раздел 2. Инфраструктура МБДОУ №5

Право владения, использование материально-технической базы.

2.1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

- Наличие свидетельства о государственной регистрации права, серия 16-АК № 668649; дата выдачи: 04 апреля 2012 года; регистрационный номер: 16-16-29/013/2007-201. Вид права – оперативное управление.

- Наличие свидетельства о государственной регистрации права, серия 16-АК № 668650; дата выдачи: 04 апреля 2012 года; регистрационный номер: 16-16-29/013/2007-202. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.12.01.000.М.000030.02.12 от 06.02.2012; регистрационный № 1900749;.

2.1.2. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка МБДОУ №5 - 11777 кв.м. На территории расположена одна спортивная площадка для детей младшего и старшего дошкольного возраста площадью 500 кв.м.; площадка по ПДД. Оборудованы 12 групповых прогулочных площадок, занимающих 4178 кв.м. Площадь озеленения составляет 4678 кв.м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на

психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка. Остальную площадь - 2421 кв.м. занимает хозяйственная зона.

2.1.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Здание построено по типовому проекту № 214-1-178.

Проектная наполняемость - 230 детей, фактическая – 240.

Общая площадь здания - 3777 кв.м. В учреждении 12 дошкольных групп с общей площадью 1470 кв.м., состав групповой ячейки входит и спальная площадью 50 кв.м. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Площадь группой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольных групп (от 3 до 8 лет) – не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребенка, фактически находящего в группе; площадь спальни соответственно 1,8 квадратных метров на 1 ребенка для детей раннего возраста и 2,0 квадратных метров на 1 ребенка в дошкольных группах.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняются согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Центральный вход и отдельные входы в группы (на первом этаже) оборудованы металлическими дверями. Установлено видеонаблюдение. Территория по всему периметру ограждена забором, имеется наружное электрическое освящение.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. Состояние хозяйственной зоны хорошее, оборудована площадка для сбора мусора, установлены контейнеры с крышками, предусмотрена специальная закрытая конструкция для сбора пищевых отходов. Уборка территории производится ежедневно. Проект здания предусматривает очень эффективное размещение всех помещений.

Дополнительные площади для занятий используются интегрировано, что не влияет отрицательно на качество проведения воспитательно-образовательной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду представляет собой – комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы МБДОУ №5, в том числе и новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, полноценное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, социальную защищенность, внутренний комфорт. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Построенная развивающая предметно-пространственная среда также обеспечивает максимальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в развитии, потребностей и интересов. Дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможности для уединения. *Пространство группы* организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими; техническими средствами обучения и материалами для формирования языковой среды по новым УМК (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей; комплекты аудиоматериалов - песни, танцы; комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные мультфильмы, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Имеются центры для детского творчества, экспериментирования; передвижные мини-музеи, уголки: «Край родной - мой Татарстан», «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке». 10 групп обеспечены ноутбуками. Все специалисты ДОУ также обеспечены ноутбуками. В достаточном количестве методическая и детская художественная литература.

Большую роль в осуществлении воспитательно-образовательного процесса оказывают хорошо спланированные спортивные площадки на территории учреждения, площадка по БДД, экологическая тропа. На игровых площадках имеются песочницы, оборудования для игр с водой. Создана экологическая тропа. Все эти условия созданы коллективом детского сада, совместно с родителями и шефами, позволяют вести физкультурно-оздоровительную, познавательную-

исследовательскую, опытническую деятельность, работу по эколого-трудовому воспитанию, закреплению знаний и расширению представлений детей об окружающем мире, о правилах безопасного дорожного движения и безопасного поведения в природе.

В течение учебного года плодотворно функционировали спортивный и музыкальный залы, кабинет по ОБЖ, кабинеты психолога, (русского) языка, логопедический, методический. Плавательный бассейн и сауна в настоящее время находятся в аварийном состоянии и не эксплуатируются. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Кабинет татарского (русского) языка оснащен мультимедийным оборудованием - проекционной техникой (проектор, интерактивная доска), учебно-методическими комплектами по обучению детей двум государственным языкам (методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия). Кабинеты логопеда и психолога – коррекционными играми, пособиями, диагностическими материалами, аудиокассетами.

Методический кабинет – мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, принтер черно-белый, принтер цветной), образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, техническим оборудованием.

Кабинет по БДД - учебно-дидактическими наглядными средствами обучения.

Медицинский блок размещен на 1 этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». На осуществление медицинской деятельности имеется лицензия серия ФС 0017 707 № ФС -16-01-001206 от 13 марта 2012 года.

Вид помещения, их функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты:</i> организация и проведение различных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение, -игра (сюжетно-ролевая, дидактическая, настольная) -познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование - образовательная деятельность -восприятие художественной литературы и фольклора -деятельность по закреплению речевого материала по УМК -самообслуживание - элементарный бытовой труд - ознакомление с природой -дневной сон - организация питания - закаливающие процедуры - конструирование -изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность 	<p>Детская мебель для практической деятельности Материалы для формирования языковой среды по учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению двум государственным языкам Книжный уголок Уголок для изобразительной деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок для театрализованной деятельности Природный уголок Физкультурный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры Развивающие игры Уголки, центры детского экспериментирования</p>
<p><i>Раздевальная комната:</i> информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Наглядно-информационный уголок для родителей Выставки детского творчества</p>
<p><i>Музыкальный зал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность - индивидуальные занятия - театральные представления - праздники, досуги, развлечения -мероприятия для родителей и педагогов учреждения 	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий Пианино, мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями Ширма для кукольного театра</p>
<p><i>Физкультурный зал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность по физической культуре - индивидуальные занятия, ЛФК 	<p>Оборудование Спортивный инвентарь Пособия Игрушки, атрибуты для физкультурных занятий</p>

<p>- «час» двигательного творчества - спортивные праздники, досуги, развлечения - мероприятия для родителей и педагогов учреждения</p>	<p>Пианино, магнитофон</p>
<p><i>Кабинет татарского (русского) языка:</i> - занятия по обучению татарскому, русскому языкам - индивидуальная работа - консультативная помощь</p>	<p>Ноутбук, проекционная техника (проектор, интерактивная доска) Учебно-методические комплекты по обучению двум государственным языкам: методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия Методическая литература Развивающие игры Стенка для раздаточных материалов и пособий Фланелеграф, мольберт</p>
<p><i>Кабинет логопеда:</i> - занятия по коррекции речи - консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p>	<p>Ноутбук Настенное зеркало Методическая литература Демонстрационный и раздаточный материал Наглядные пособия Развивающие игры</p>
<p><i>Кабинет психолога:</i> - психодиагностика - психокоррекция: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми - психопрофилактика: индивидуальное консультирование родителей и педагогов</p>	<p>Ноутбук Библиотека Игрушки, развивающие игры Уголок для развития эмоциональной сферы Зона релаксации и психического расслабления Центр развития сенсомоторных навыков Зона консультирования</p>
<p><i>Методический кабинет:</i> - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, принтер черно-белый, принтер цветной) Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий Пособия, демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, школ педагогического мастерства, заседаний ДМО, творческой группы Изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки, муляжи</p>
<p><i>Медицинский кабинет:</i> - оказание медицинской помощи детям - оказание профилактической помощи детям - проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками</p>	<p>Медицинские карточки детей Медицинские книжки сотрудников Медицинская литература Технологические карты приготовления блюд Медицинский стол со стеклянной крышкой Шкаф аптечный Холодильник Ростомер Кушетка Медицинские электронные весы Набор медикаментов для оказания неотложной помощи Фонендоскоп Тонометр с детской манжеткой Динамометр Гигрометр Спирометр Таблица для определения остроты зрения Кварц тубосный Плантограф</p>
<p><i>Физкультурные площадки:</i> - проведение физкультурных занятий, развлечений, досугов, праздников - индивидуальная работа по развитию основных движений - игровой оздоровительный «час», «час» двигательного творчества, динамический час (в весенне-летне-осеннее время) - подвижные игры и игры с элементами спорта</p>	<p>Гимнастическая стенка Рукоход Баскетбольная площадка Волейбольная площадка Беговая дорожка Полоса препятствий Мини-участок с песком для прыжка в длину Спортивно-игровое оборудование</p>

Площадка по ПДД: - обучающие и тренировочные занятия, игры	Разметка Пост ДПС Модели автозаправочной станции, павильонов магазинов, столовой, остановки, транспортных средств и средств регулирования Макеты домов
---	---

Несмотря на достигнутые положительные результаты, развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО требует обновления, пополнения детской мебелью, игрушками, дидактическими, развивающими играми, материалами для познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

2.1.4. Организация питания. В МБДОУ осуществляется гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду организуется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Установлено четырехразовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин.

Пищеблок построен по типовому проекту, размещается на первом этаже здания. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии. Имеются сертификаты соответствия продуктов, удостоверения качества и ветеринарные справки. Условия и сроки хранения продуктов соблюдаются.

Материально-техническая база.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.

Материально-техническая база учреждения в удовлетворительном состоянии; с учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы учреждения; условия для организации инклюзивного образования (в группе компенсирующей направленности); учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 г. Динамика финансовых средств от платных услуг такова: 2013 год – 166,183 т.р.; 2014 год – 116,580.р., 2015 год –119,230 т.р., 2016 год –166,183 т.р, 2017 год – 308т.р., 2018г – 360т.р.; 2019г. - 454 т.р.; 2020г. - 359т.р.; **2021г. -288 т.р.; 2022г. – 473т.р.** Прибыль, полученная от платных образовательных услуг, направляется на развитие учреждения, заработную плату участникам деятельности, хозяйственные и канцелярские расходы, фонд поощрения воспитанников по итогам конкурсов, дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целом материально-техническая база учреждения улучшилась. Произведен текущий ремонт внутри здания и оборудования на летних игровых площадках. Все помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией.

В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №5», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме кружкосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	24/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	0,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 /22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 /70,37%
1.8.1	Высшая	5 /18,52%
1.8.2	Первая	14 /51,85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 11,11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 14,81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 3, 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27 чел. / 207 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	1816,3 кв.м./7,3 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ работы МБДОУ № 5 показал следующее:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлено достижение оптимального уровня развития каждого ребёнка или приближение к нему.
3. Методическая работы в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, стимулируется организация образовательного процесса с применением современных педагогических технологий.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Выявленные проблемы по результатам анализа:

4. Несмотря на достигнутые положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой, а также физическое развитие является приоритетным направлением развития в ДОУ.
5. Недостаточное внимание уделяется реализации образовательным областям «Речевое развитие».
6. Остаётся актуальной и значимой работа по повышению педагогической компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Исходя из полученных аналитических данных за истекший учебный год, а также в соответствии с новыми подходами к дошкольному образованию коллектив на новый учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Продолжить повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов через эффективные формы методической активности.

2. Продолжить совершенствовать систему работы по речевому развитию через использование инновационных технологий, форм, методов работы.
3. Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, к национальной культуре народов совместного проживания через проектную деятельность.
4. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по формированию у детей основ безопасности жизни, убеждений и привычек к здоровому образу жизни, укреплению физического и психического здоровья.
5. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого воспитанника посредством поощрения свободной самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях.

Методическая тема ДОУ на учебный год:

Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и успешного вхождения в профессиональную деятельность

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

«Детский сад комбинированного вида №5»

г. Лениногорска муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

_____ Г.И.Хузиатуллина
(подпись)